

Scenariusz nr 5

POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 6



PAPIER



**METAL
PLASTIK**



**SZKŁO
KOLOROWE**



**SZKŁO
BEZBARWNE**



**ODPADY
BIODEGRADO-
WALNE**



**ODPADY
MIESZANE**



CELE ZAJĘĆ – dzieci dowiedzą się:

- czym są śmieci i kto je produkuje
- jak sprawić, żeby śmieci było mniej
- w jaki sposób można powtórnie wykorzystać śmieci i co możemy z nich zrobić
- jak segregować śmieci (zastosowana metoda dydaktyczna: programowanie)

POTRZEBNE MATERIAŁY:

- **karta pracy dla dzieci nr 10** - do skopiowania dla każdego dziecka
- **karta pracy dla dzieci nr 11** - do skopiowania dla każdego dziecka
- **pomoc dydaktyczna dla nauczyciela nr 6:** Kosze na śmieci
- kartonowe pudełko, kredki, farby, pędzle, nożyczki, papier kolorowy, klej do papieru, 1 plastikowa butelka oraz 1 rolka po papierze toaletowym - przyniesione przez małych uczestników, stempel Kubusia
- Karta Sprawności „Kubusiowego Przyjaciela Natury” – dzieci przynoszą z domu

Przebieg zajęć:

1 WPROWADZENIE

Nauczyciel wita dzieci i informuje je, że Kubuś przekazał mu kolejną wskazówkę, jak stać się „Kubusiowym Przyjacielem Natury”. Następnie pokazuje kilka rodzajów śmieci (butelki po wodzie, papiery, szklany stoik itp.) i pyta, czy domyślają się, co to za wskazówka. Dzieci odpowiadają, a w podsumowaniu nauczyciel przekazuje dzieciom wskazówkę: **Segreguj śmieci.**

2 SKĄD SIĘ BIORĄ ŚMIECI? (DYSKUSJA MODEROWANA - POTRZEBNA POMOC DYDAKTYCZNA NR 6 - RYSUNKI KOSZY)

Na wstępie nauczyciel zadaje pytanie: Skąd się biorą śmieci? Kto wytwarza śmieci? Dzieci odpowiadają, nauczyciel wychwytuje odpowiedzi typu: „każdy z nas”, „wszyscy” ect. Każdego dnia, wszyscy wyrzucamy niepotrzebne rzeczy. W ciągu całego roku, każdy z nas wytwarza ok. 300 kg śmieci – to tyle ile waży ok. 10 telewizorów! To ogromna góra śmieci! Śmieci zalegają w środowisku, zanieczyszczają morza i oceany, lasy, glebę, szkodzą roślinom, zwierzętom oraz zdrowiu każdego z nas!

Następnie nauczyciel zadaje kolejne pytanie: Co można zrobić, żeby śmieci było mniej? Kto może to zrobić? Nauczyciel słucha odpowiedzi dzieci, a następnie podsumowuje: Każdy z nas może sprawić, żeby góra śmieci była mniejsza, żeby świat był czystszy! Z foliowych siatek, plastikowych butelek, szklanych słoików, puszek, kubków, kartek i gazet można zrobić coś nowego. To recykling! Żeby to było możliwe, śmieci muszą najpierw trafić do specjalnych koszy! Nauczyciel pokazuje dzieciom **pomoc dydaktyczną nr 6** - rysunki koszy na śmieci i kontynuuje. Papierowe śmieci wrzucamy do kosza w kolorze niebieskim, metalowe i plastikowe do kosza żółtego, szkło do kosza zielonego (szkło przezroczyste do pojemnika białego, jeśli taki jest). Odpady biodegradowalne np. resztki jedzenia wyrzucamy do kontenera w kolorze brązowym. Do czarnego kosza wyrzucamy te odpady, których nie da się poddać recyklingowi i nie możemy ich wyrzucić do żadnego innego pojemnika np. opakowania po aerozolach. Kolejna wskazówka Kubusia brzmi: **Segreguj śmieci.** Każdy przyjaciel natury powinien wiedzieć, jak to robić, dlatego mam dla Was zadanie, które pomoże Wam to zapamiętać.

3 **WIEM, JAK SORTOWAĆ ŚMIECI!** (ZADANIE PLASTYCZNE - POTRZEBNA KARTA PRACY DLA DZIECI NR 10)

Następnie nauczyciel proponuje, aby przetestować zdobytą wiedzę w praktyce. Rozdaje **kartę pracy nr 10**, na której narysowane są 4 kosze i różnego rodzaju śmieci. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie koszy na odpowiednie kolory. Następnie dzieci wycinają i przyklejają rysunki śmieci na odpowiednie kosze.

4 **PRZED WYRZUCENIEM ZGNIATAM BUTELKI!** (ZABAWA RUCHOWA)

Nauczyciel prosi, aby dzieci usiadły na dywanie. Nauczyciel kładzie na środku kartonowe pudełko i informuje, że jeżeli każdy z małych uczestników wrzuci plastikową butelkę do odpowiedniego kosza, będzie można z nich wyprodukować bluzę z polaru. Nauczyciel prosi, aby każde z dzieci wrzuciło plastikową butelkę do kartonowego pudełka. Mali uczestnicy podchodzą po kolei i wrzucają do pudełka plastikowe butelki. Ponieważ butelki się nie mieszczą, nauczyciel zadaje pytanie, co trzeba zrobić, żeby się zmieściły. W razie potrzeby podpowiada dzieciom, że butelki zmieszczą się, jeżeli będą zgniecione. Dzieci zgniatają butelki nogami i ponownie wrzucają do pudełka – teraz zmieściło się ich o wiele więcej! Jeżeli będziemy zgniatć plastikowe butelki przed wyrzuceniem, w koszu zmieści się ich więcej! To samo możecie robić z aluminiowymi puszkami czy kartonami. Tak postępuje „Kubusiowy Przyjaciel Natury”!

5 **PROGRAM SORTOWANIA ŚMIECI** (PRACA PLASTYCZNA Z ELEMENTAMI PROGRAMOWANIA - POTRZEBNA KARTA PRACY NR 11)

Nauczyciel rozdaje **karty pracy nr 11**, na których narysowany jest komputer z elementami kodu blokowego, który opisuje, co powinno się zrobić w przypadku posiadania określonego rodzaju śmiecia. Nauczyciel objaśnia instrukcję i przeprowadza dzieci przez kolejne elementy „kodu”, wspólnie analizując przykład. Co powinniśmy zrobić z puszką? Kiedy chcemy się jej pozbyć, powinniśmy wrzucić ją do żółtego kosza. Nauczyciel prosi, aby dzieci pokolorowały pierwszy kosz. Następnie dzieci wypełniają kolejne przykłady.

6 **ZRÓBMY ZE ŚMIECI COŚ NOWEGO!** (ZABAWA PLASTYCZNA)

Nauczyciel zaprasza dzieci do stolików, na których znajdują się przyniesione przez nie rolki po papierze toaletowym, farby, papier kolorowy, nożyczki oraz klej do papieru. Prosi dzieci, aby zamieniły papierowe rolki w kwiaty. Nauczyciel może wykonać kwiat na wzór. W trakcie pracy nauczyciel mówi o tym, że niektóre niepotrzebne już rzeczy można zamienić w coś innego, pożytecznego. Po skończonej pracy dzieci ustawiają wykonane przez siebie kwiaty obok siebie. Nauczyciel podsumowuje, że dzięki pracy dzieci, niepotrzebne rolki stworzyły piękny papierowy ogród.

7 **ZAKOŃCZENIE**

Nauczyciel prosi, aby dzieci otworzyły przyniesione z domu Karty Sprawności „Kubusiowego Przyjaciela Natury”. Wbijają stempel za zadanie z poprzedniego scenariusza i informuje, że Kubuś przygotował kolejne do zrobienia w domu oraz wyjaśnia, na czym ono polega.





Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 10 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE: Pokoloruj kosze na odpowiedni kolor. Wytnij i powrzucaj określone śmieci do właściwych koszy.



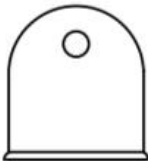
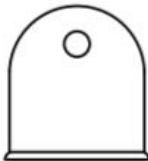
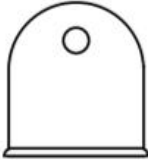
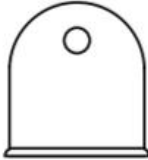
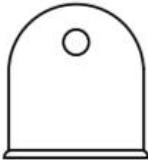
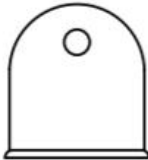
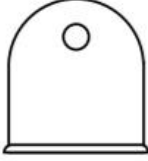
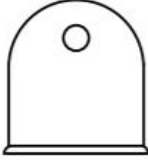


Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 11 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE: Czy komputer potrafi segregować śmieci? Nie? Aby go nauczyć, musimy napisać specjalny program, który pomoże mu zdecydować, do którego pojemnika wrzucić określony rodzaj śmiecia. W tym celu koniecznie pokoloruj pojemniki na odpowiedni kolor.

WYRZUĆ		WYRZUĆ	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	