

- Obejrzyj zdjęcia. Czym różnią się przedstawione na nich dzieci? Co mają podobnego?



Afrykanin



Azjatka



Arab



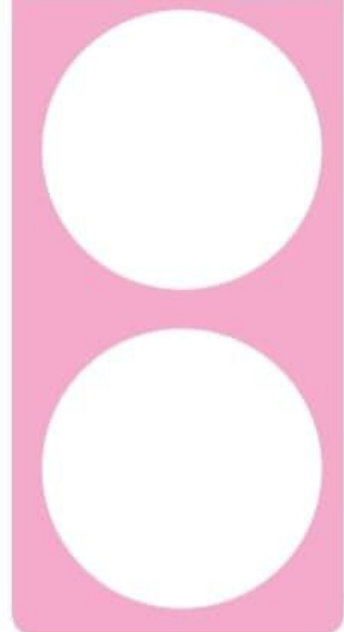
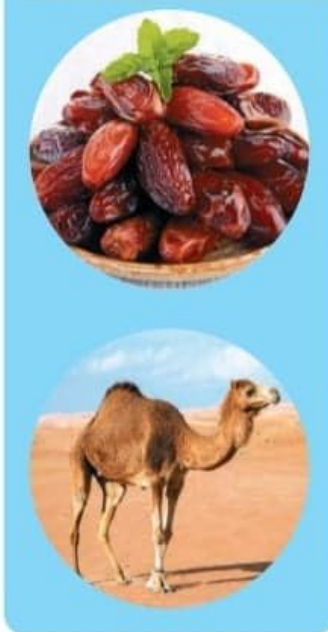
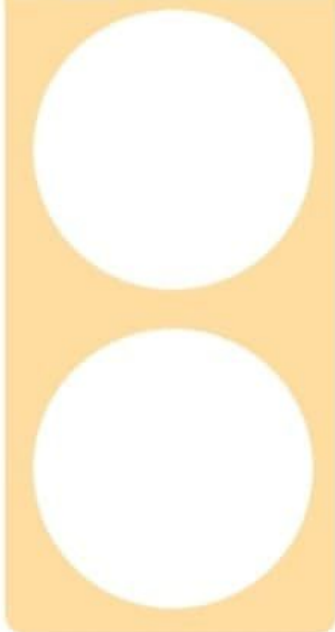
- Skreśl te zapisy działań matematycznych wraz z literami, które nie pasują do układu kropek przedstawionych w tabeli. Z pozostałych liter odczytaj hasło. Narysuj to, co otrzymałeś. Odszukaj wśród naklejek kartonik z odpowiednim wyrazem. Naklej go obok rysunku.

2+8	<del>7+1</del>	3+3	4+4	1+9	5+5	6+3	7+2	6+2	4+3	4+4	5+1	3+4	3+7
E	<del>m</del>	s	d	l	k	i	f	m	g	o	g	s	ł





Uzupełnij koła pod zdjęciami dzieci odszukanyymi wśród naklejek zdjęciami roślin, zwierząt, pasującymi do ich miejsca zamieszkania, według podanego wzoru.



Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj tekst razem z nauczycielem.

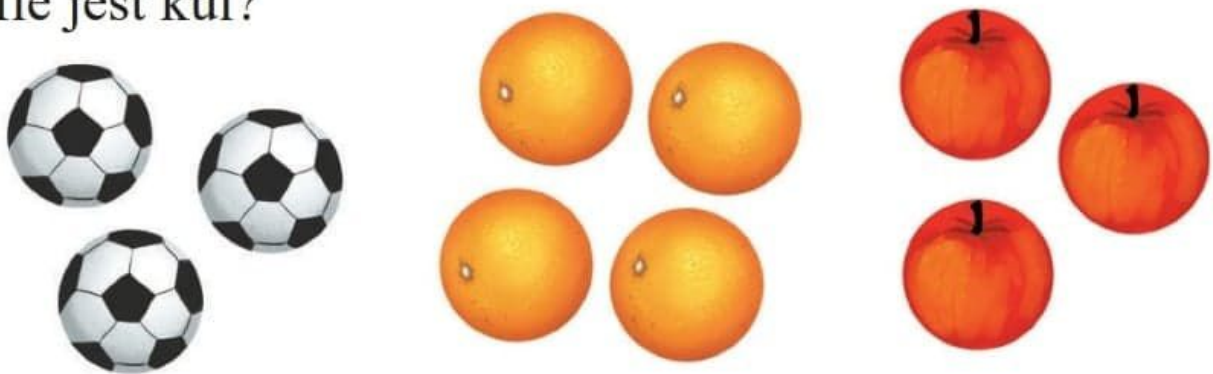
Każde z nas jest inne. Mamy inne  
ubrania, inny język, inny kraj,  
inny różnymi językami - ale  
wszystkie chcemy być bezpieczne,  
mieć rodziców, jeździć, mieć się  
wesoło bawić.

- Przeczytaj. Odpowiedz na pytanie.

To kula i to kula.





Ile jest kul?



To kule, a to – koła.



- Narysuj trzy przedmioty w kształcie koła i trzy przedmioty w kształcie kuli.



- Obejrzyj obrazek. Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. Odszukaj wybrane kontynenty na prawdziwym globusie. Rysuj po śladzie szlaczka.



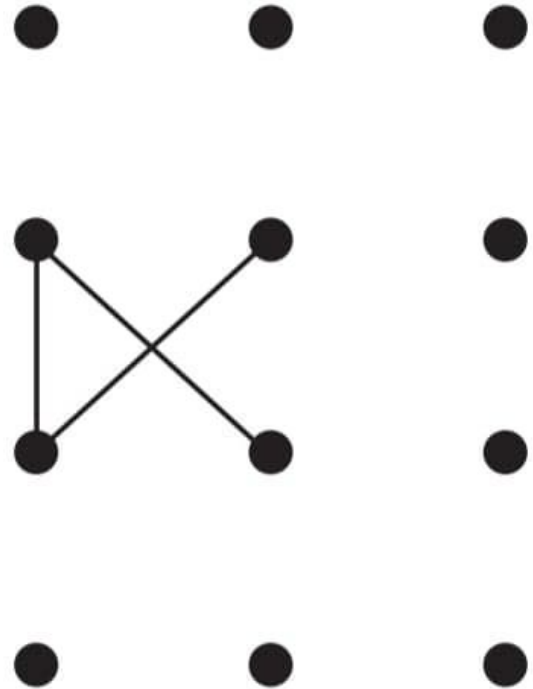
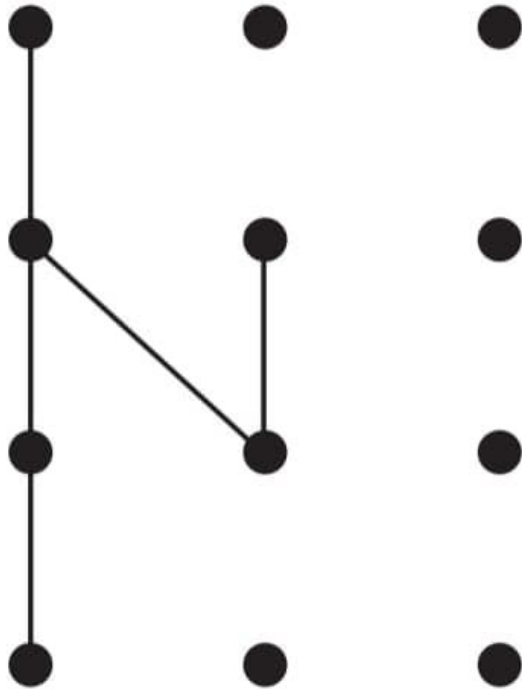
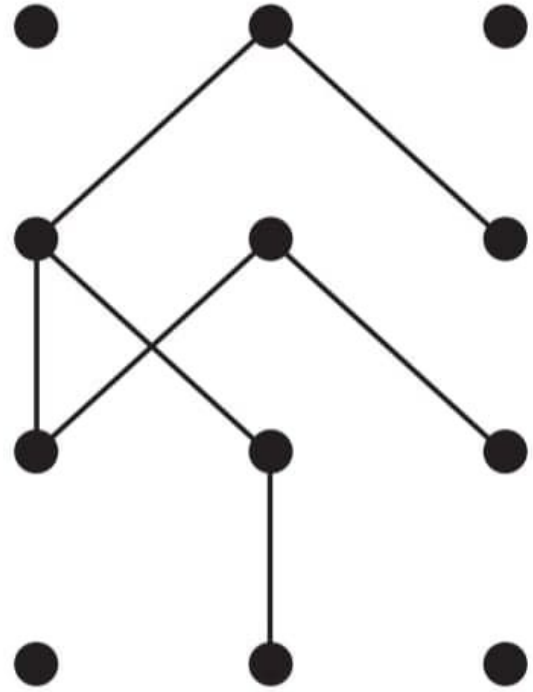
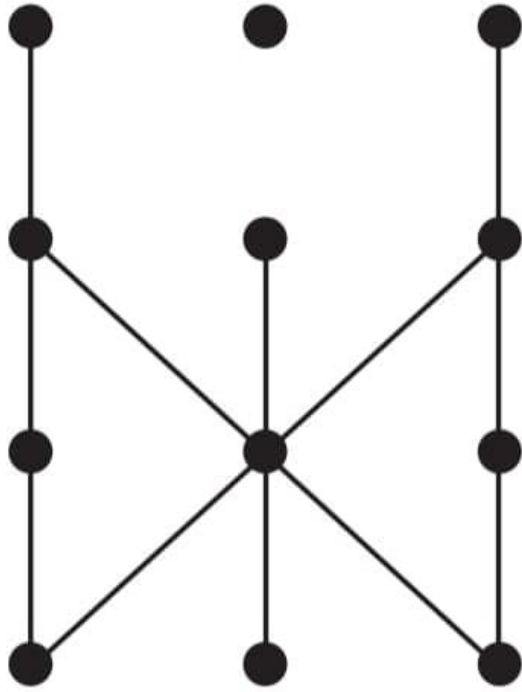
Globus to kulisty model Ziemi.

Kontynenty to: Europa, Azja, Afryka, Ameryka Południowa, Ameryka Północna, Antarktyda, Australia. Na globusie niebieskie kolory to...

A  i  to wyżyny i ...



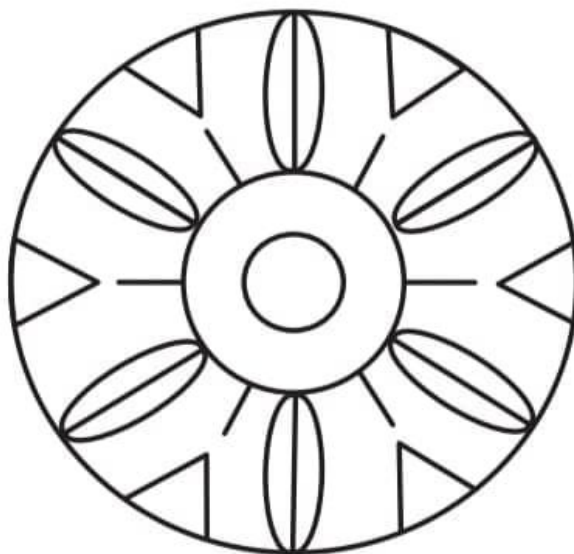
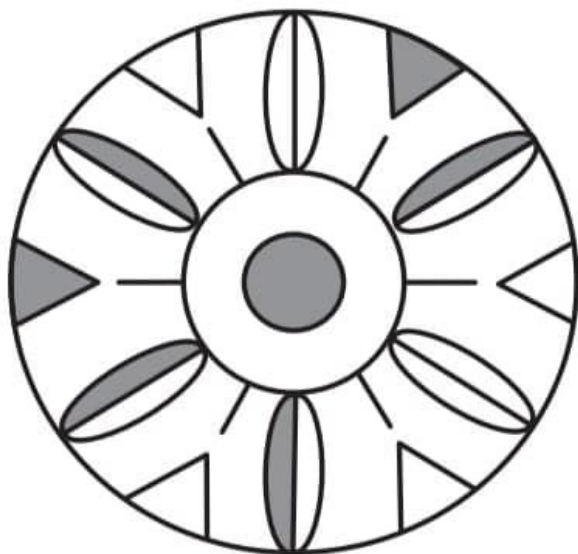
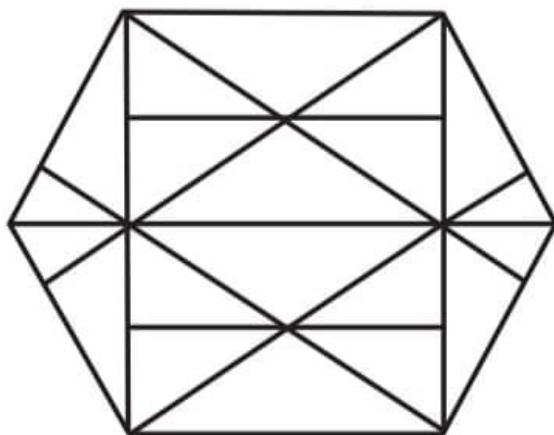
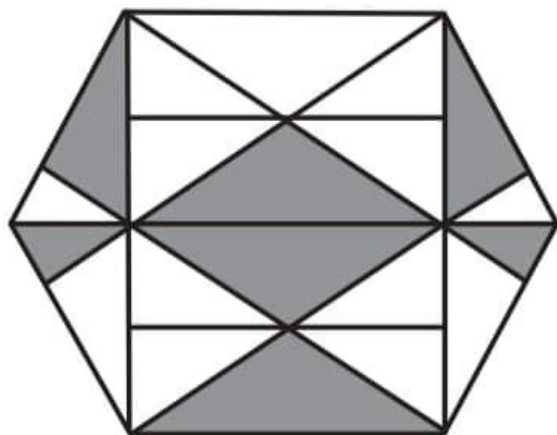
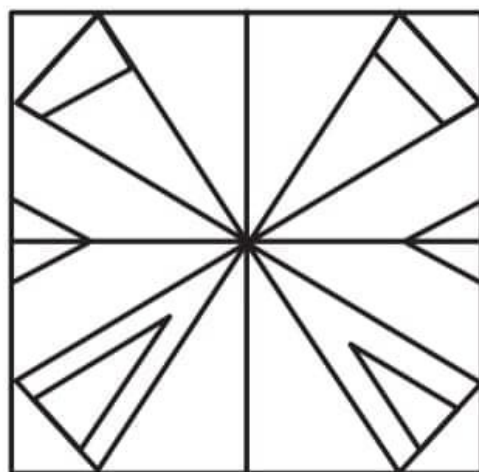
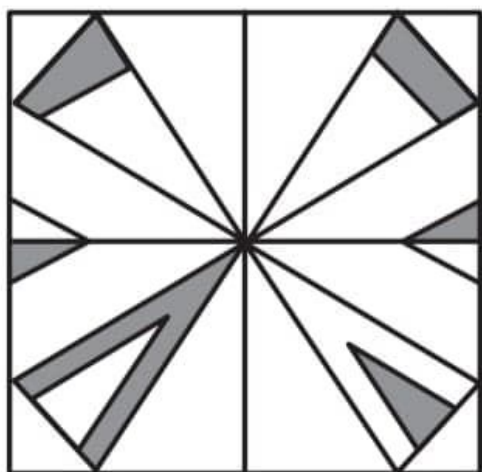
● Dokończ rysować według wzoru.



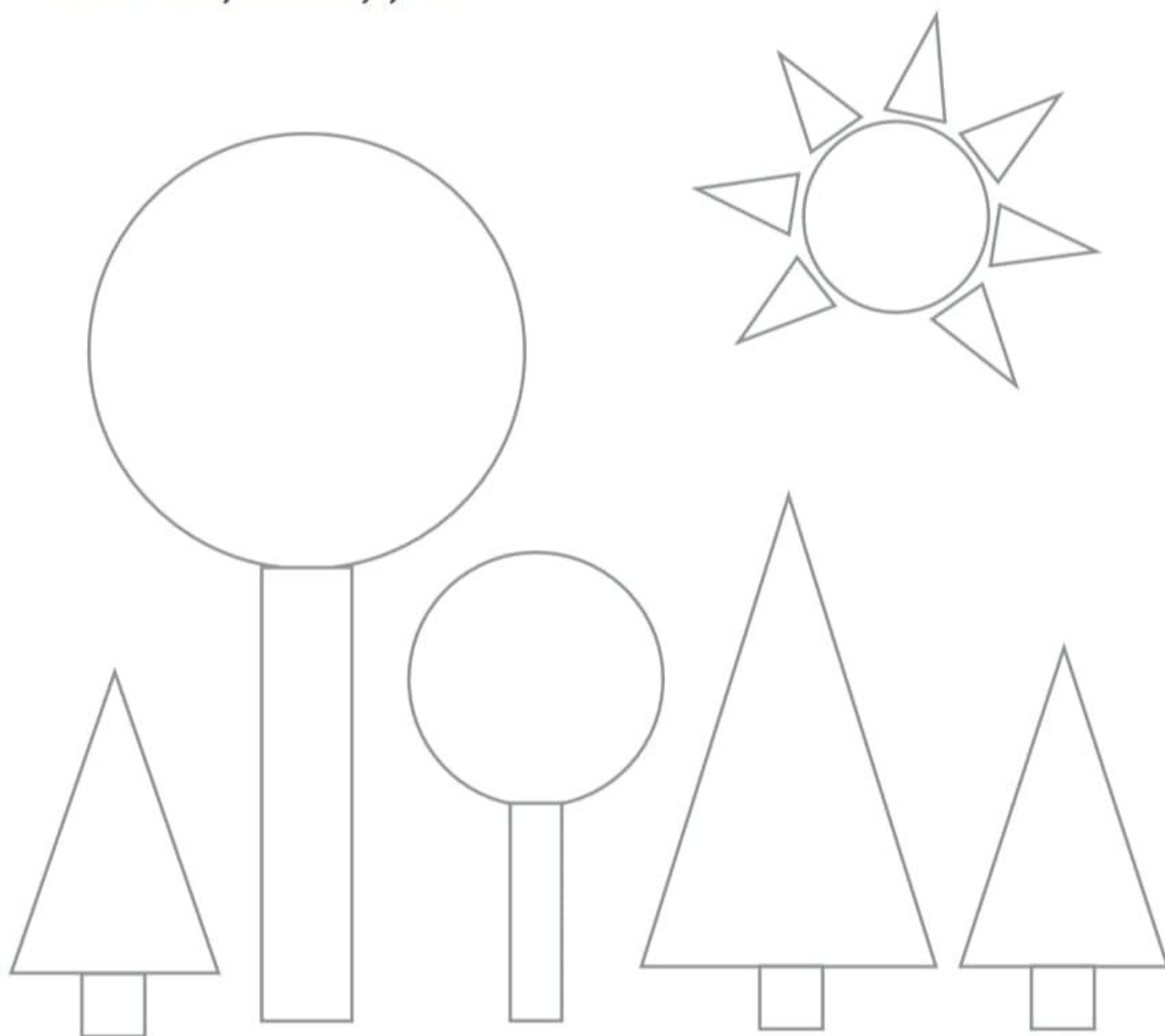
- Rysuj po śladach rysunków postaci.



- Pokoloruj na rysunkach po prawej stronie miejsca wskazane na rysunkach po lewej stronie.

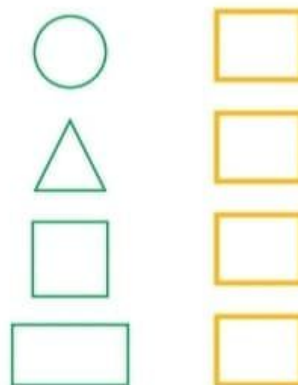


- Policz na rysunku figury każdego rodzaju. Wpisz ich liczbę obok małych rysunków figur na dole strony. Pokoloruj rysunek.



- Przeczytaj.

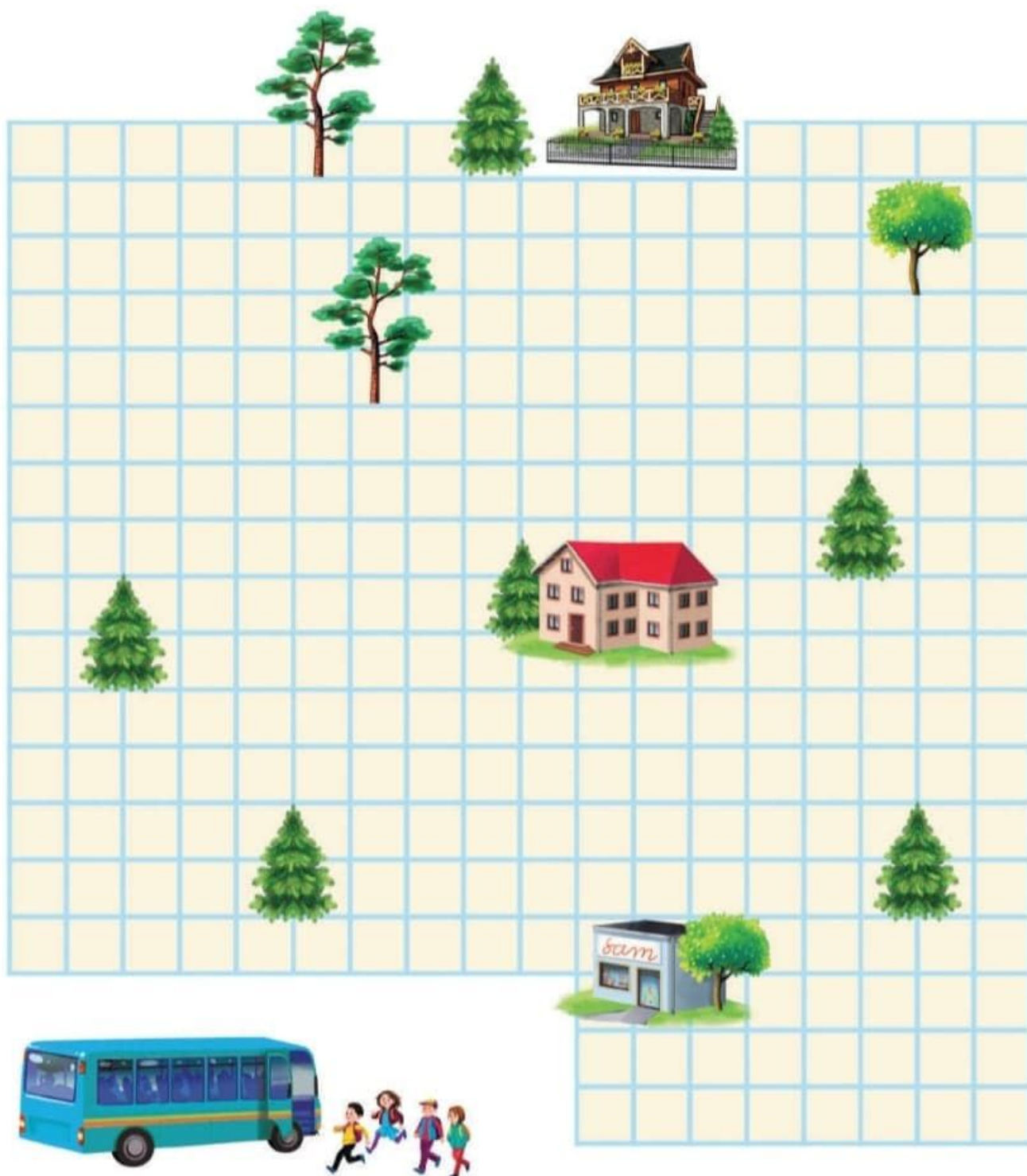
To las. Obok wysokiego klonu,  
 po jego lewej stronie jest sosna,  
 a po prawej stronie – mały klon.  
 W lesie jest spokojnie i miło.





- Narysuj według podanego kodu drogę dzieci do gospodarstwa agroturystycznego.

4→ 4↑ 4← 2↑ 3← 5↑ 3→ 2↑ 1→ 2↑ 1→ 1↑



- Wykonaj na palcach działania matematyczne. Połącz zapisy działań z odpowiednimi wynikami.

$10 - 5 =$	1	$5 + 0 =$
$8 - 6 =$	2	$4 + 4 =$
$6 + 0 =$	3	$10 - 9 =$
$4 - 0 =$	4	$8 + 2 =$
$9 - 1 =$	5	$7 - 4 =$
$1 + 8 =$	6	$5 + 2 =$
$10 - 7 =$	7	$6 + 3 =$
$7 - 2 =$	8	$10 - 0 =$
	9	$3 + 7 =$
	10	
		$6 - 0 =$