
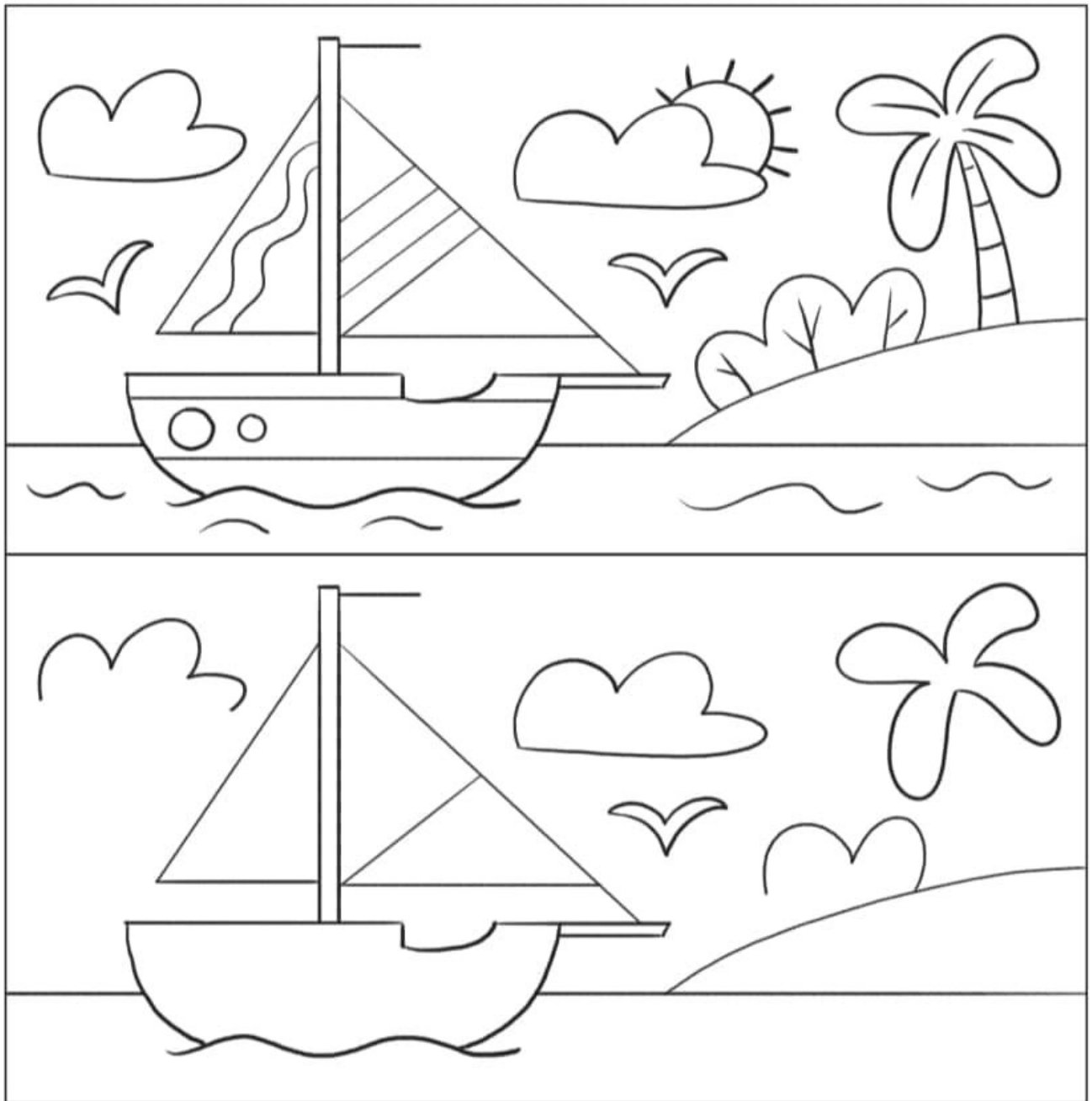


● Pokoloruj rysunek. Przeczytaj tekst.



Co robimy na plaży? Na plaży budujemy zamki z piasku, spacerujemy, pływamy, zbieramy kamienie i .

- Dokończ rysunek na dole strony według wzoru na górze strony. Rysuj po śladach rysunków fal bez odrywania kredki od kartki. Pokoloruj rysunek na górze strony.




- Dzieci mieszkające w Katowicach, Gdyni, Opolu, Kielcach wybierają się na wakacje. Połącz miasta na rysunku mapy odpowiednim kolorem według podanego opisu.



Trasa zielona: Katowice —→ Krynica Morska.

Trasa niebieska: Gdynia —→ Zakopane.

Trasa  : Opole —→ Mielno.

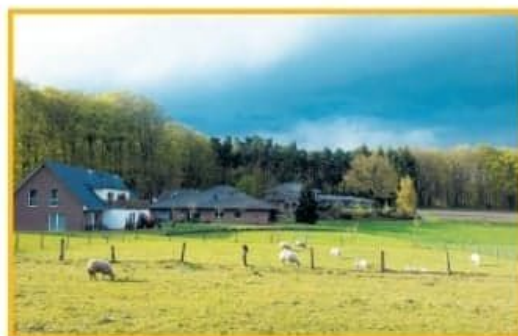
Trasa  : Kielce —→ Wejherowo.

- Przeczytaj, co dzieci mówią o miejscach swoich wyjazdów na wakacje. Połącz teksty z odpowiednimi zdjęciami.

Tam jest niedaleko las  
i pole uprawne.  
Latem mamy tam żniwa.



W tym miejscu pływamy  
kajakiem, rowerem  
wodnym. Tata łowi ryby,  
a mama pali ognisko.



W tym miejscu mamy palmy.  
Jemy daktyle, banany,  
pijemy mleko kokosowe.  
Jest tam dużo cieplej niż u nas.



- Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.





- Policz na palcach. Połącz zapisy działań matematycznych z odpowiednimi wynikami według wzoru.

$5 + 3 =$	<input type="text" value="9"/>
$7 + 0 =$	<input type="text" value="8"/>
$9 - 3 =$	<input type="text" value="7"/>
$4 + 3 =$	<input type="text" value="6"/>
$8 - 2 =$	<input type="text" value="5"/>

- Policz na palcach. Wpisz liczby będące wynikami dodawania i odejmowania.

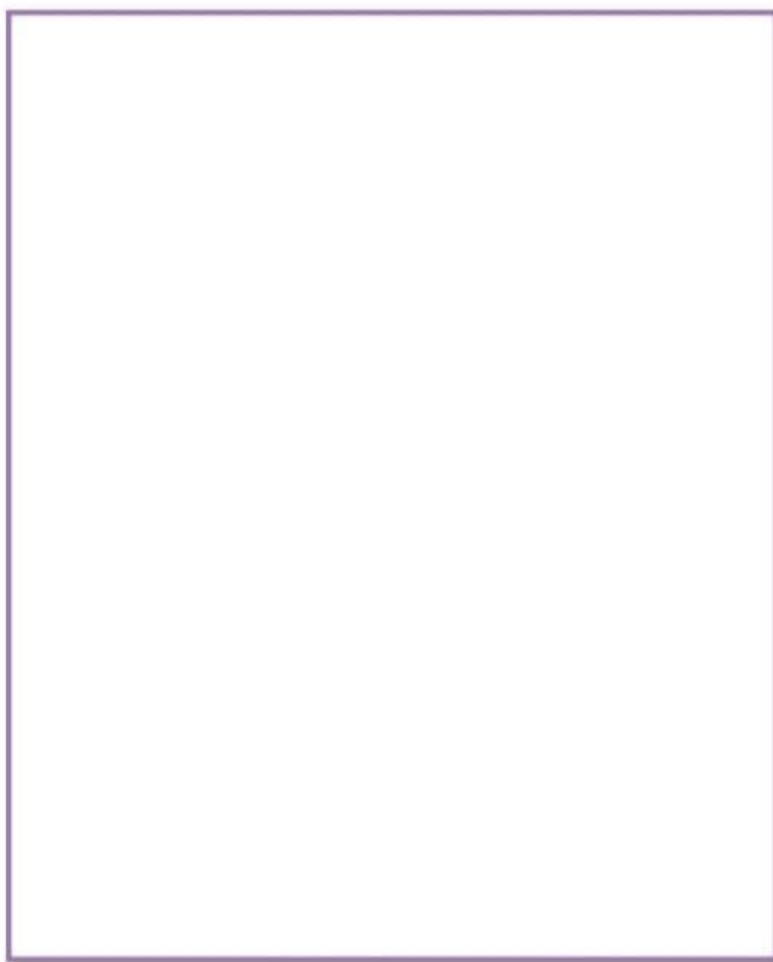
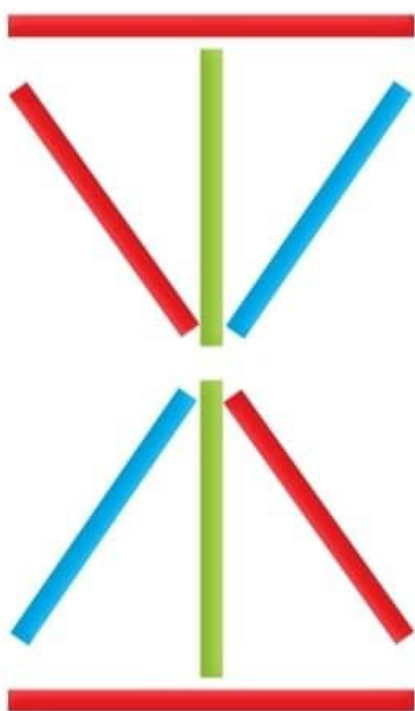
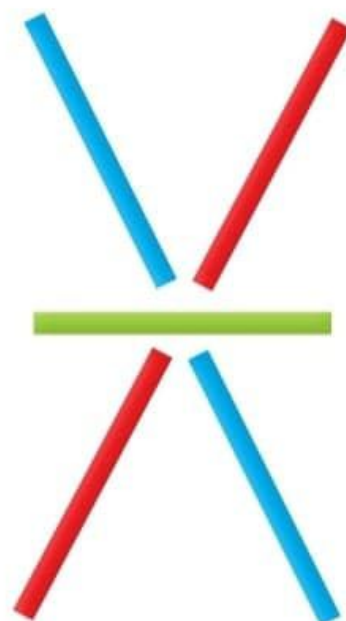
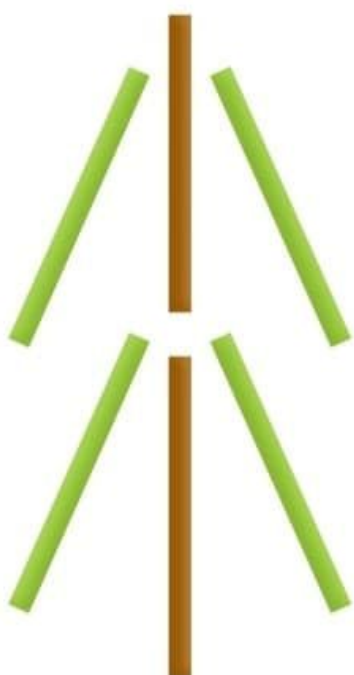
$3 + 2 =$ <input type="text"/>	$10 - 3 =$ <input type="text"/>
$2 + 3 =$ <input type="text"/>	$10 - 7 =$ <input type="text"/>
$6 + 3 =$ <input type="text"/>	$7 - 2 =$ <input type="text"/>
$3 + 6 =$ <input type="text"/>	$7 - 5 =$ <input type="text"/>



- Połącz liczby w pary tak, aby wynik ich dodania wynosił 10.

0 2 5 9 8  
1 3 4 6 7 10

- Policz patyczki w każdym wzorze. Ułóż z patyczków jeden z wybranych wzorów. Potem weź 10 patyczków. Ułóż z nich wzór według własnego pomysłu. Narysuj ułożony wzór w ramce.



- Przeczytaj tekst. Powiedz, co można robić podczas wakacji.

Wakacje to pora wspaniałej zabawy.

Za co je lubimy? Co wtedy robimy?

Biegamy, pływamy, robimy wieże z piasku.

Zbieramy i jemy maliny, jagody.

Pokonujemy z dorosłymi trasy rowerowe, pływamy

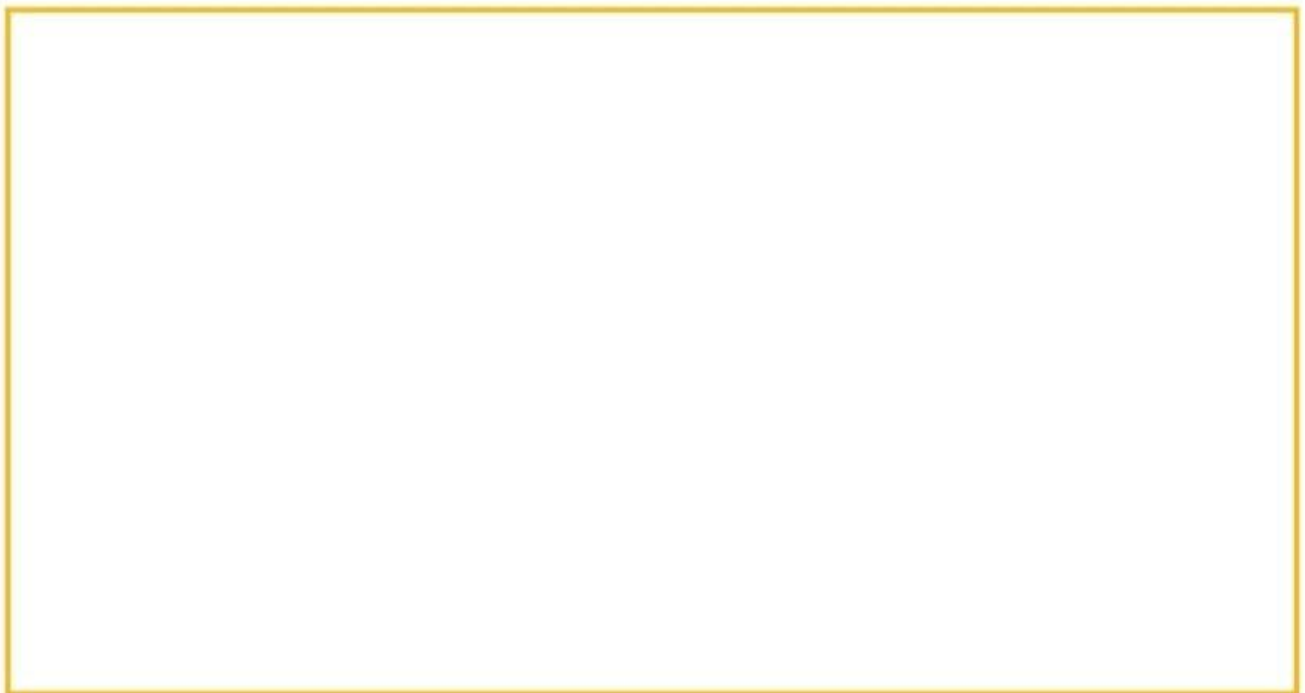
kajakami, pontonami, rowerami wodnymi.

Bywa, że lecimy samolotem daleko, na inne

kontynenty, do Afryki lub Azji, i poznajemy inne

kraje.

- Narysuj miejsce, w którym spędzisz wakacje.





Co poza wymienionymi radami wakacyjnymi jest też ważne?

Nie rozmawiamy z nieznajomymi.

Nie zrywamy i nie jemy tego, co nieznane.

- Rysuj po śladzie rysunku, bez odrywania kredki od kartki.





- Przeczytaj wyrazy. Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Połącz z wyrazem **piasek** zdjęcia przedmiotów, do wykonania których użyto piasku. Połącz z wyrazem **glina** zdjęcia przedmiotów, do wykonania których użyto gliny.



piasek



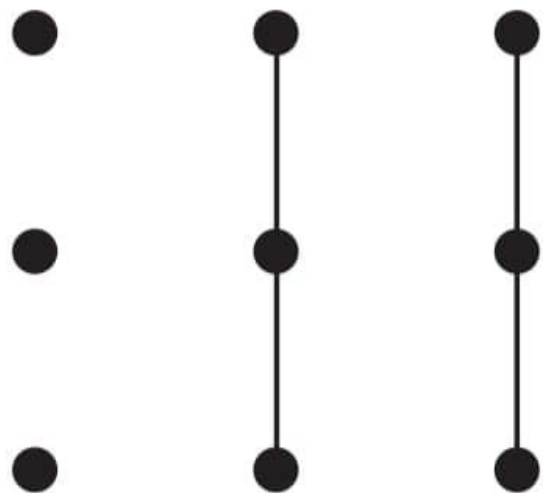
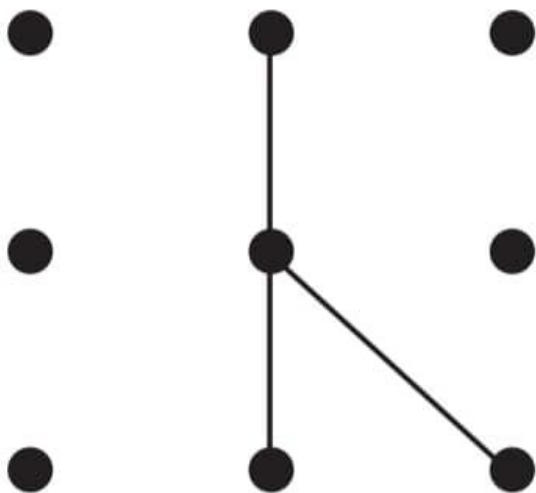
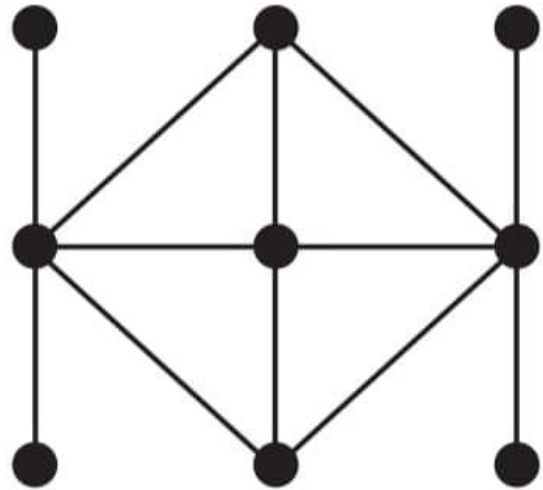
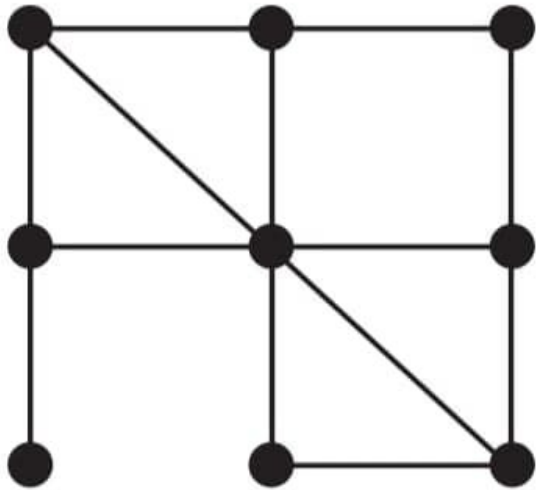
glina



- Rysuj po śladach rysunków. Dokończ rysować dzbanki według wzoru.



- Dokończ rysunki według wzoru.



- Przeczytaj tekst i dopowiedz. Pokoloruj rysunki. Posłuchaj wiersza. Powiedz, za co lubimy lato.

Mamy 4 pory roku. Teraz jest lato.

Był maj, obecnie jest...

Lato to ciepłe promienie słońka.

Lato to:

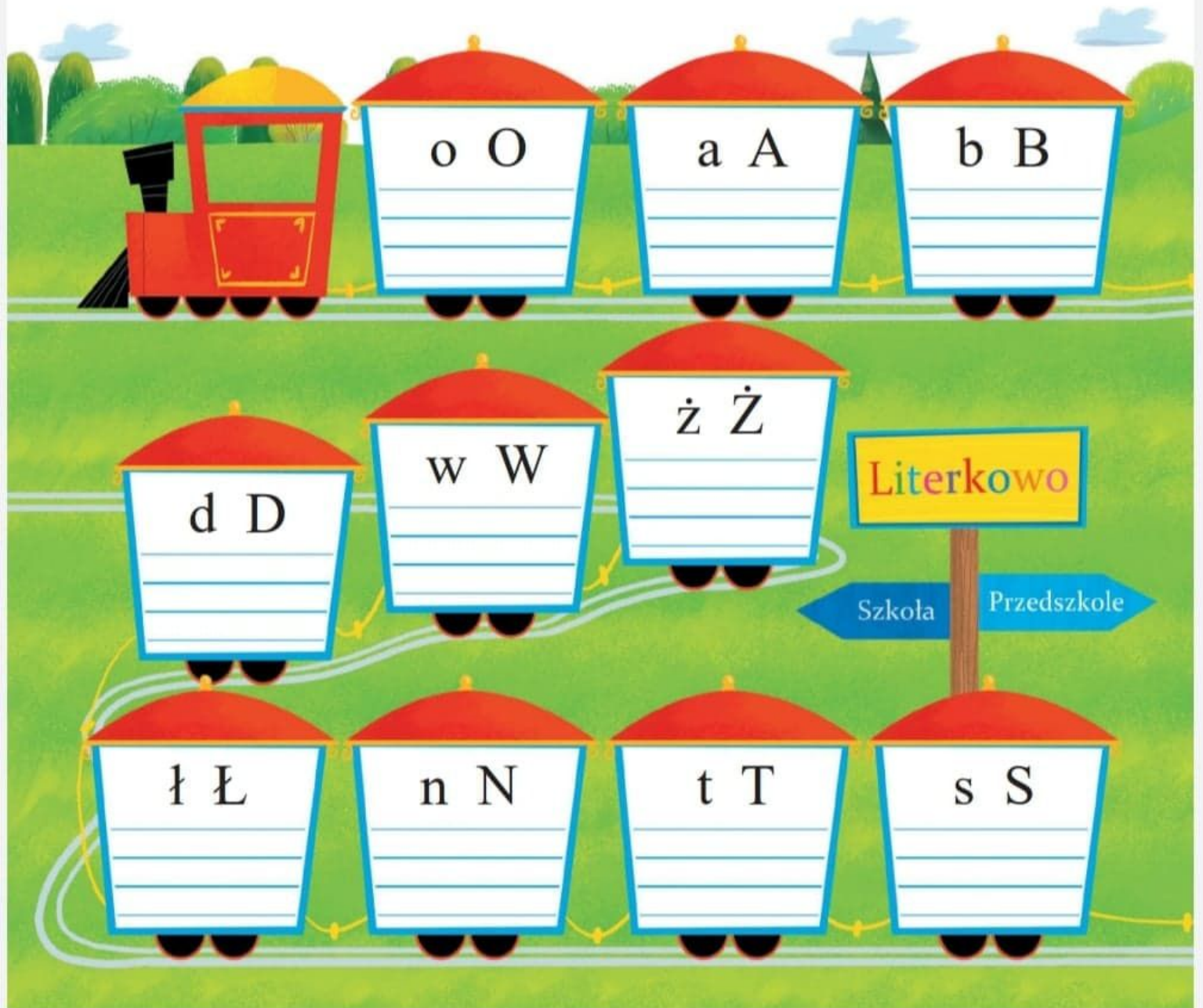


Za co lubimy lato?  
Za wakacje pełne kwiatów.  
Za dojrzewające zboże w polu,  
za kwitnące róże, maki, kąkole.  
Za wspaniałe zabawy nad morzem,  
bursztyny, muszelki, łódeczki  
wydrążone w korze.  
Za ciepły powiew lasu,  
za chłód liściastego szałas.  
Za co lubimy je też?  
Za to, że po prostu jest!

● Narysuj drogę chłopca do butów odpowiednich na wycieczkę.

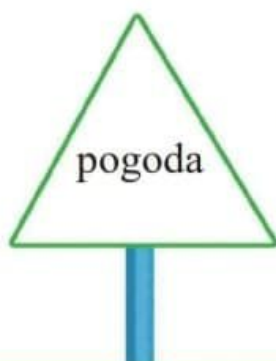
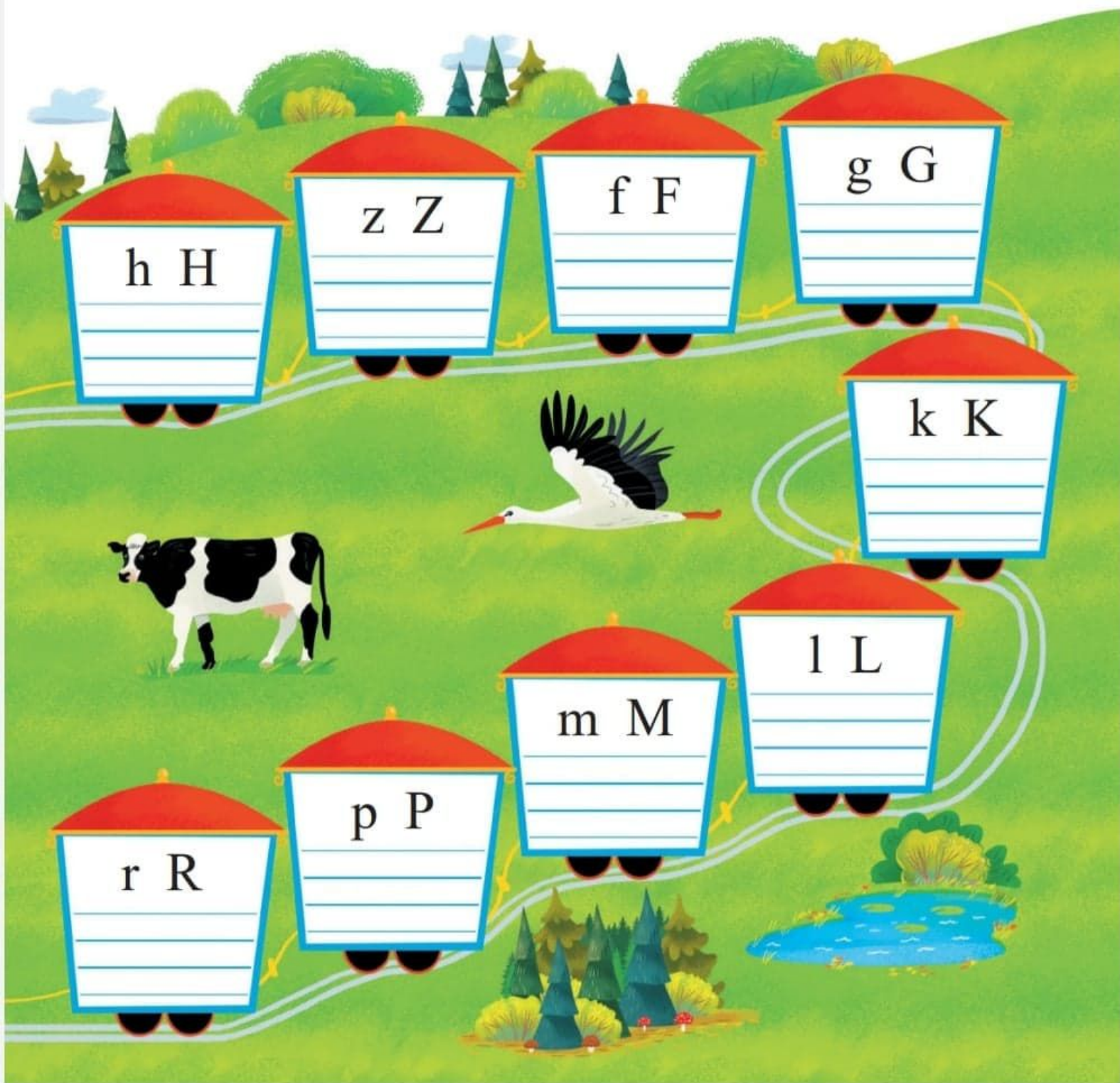


- Pociąg wyjechał ze stacji. Przeczytaj jej nazwę. Dokąd jedzie? Jeśli nie zgadniesz, przeczyta ci nauczyciel. Spróbuj napisać wybrane litery.



- Jadący pociąg zatrzymywały między innymi takie znaki:





- Przeczytaj zdania. Uzupełnij je wyrazami odszukanymi wśród naklejek.

Na  budujemy zamki z piasku.

Jezioro jest dobre do pływania po nim

.

W lesie zbieramy poziomki,

i .

Pływamy, gdy obok jest

lub .

Jemy umyte i znane

Nie rozmawiamy z obcymi .

Pamiętaj!  
Nie baw się na drodze!



 [www.projekt.stanek.com](http://www.projekt.stanek.com) „BIEGECZNY PRZEDSZKOLAK”

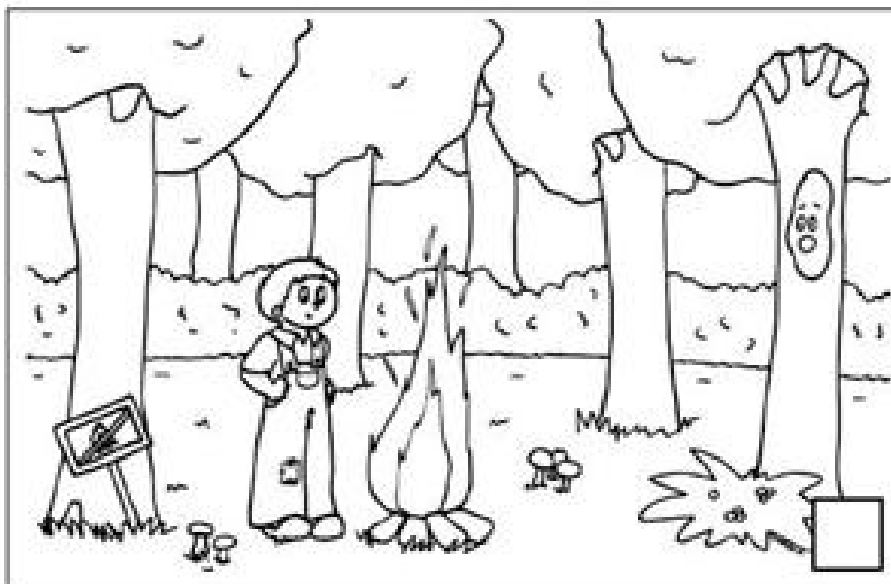
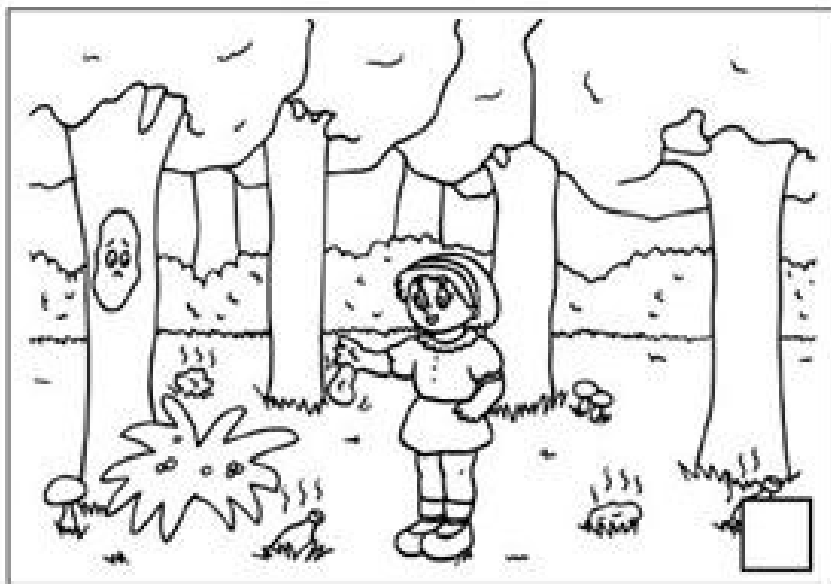
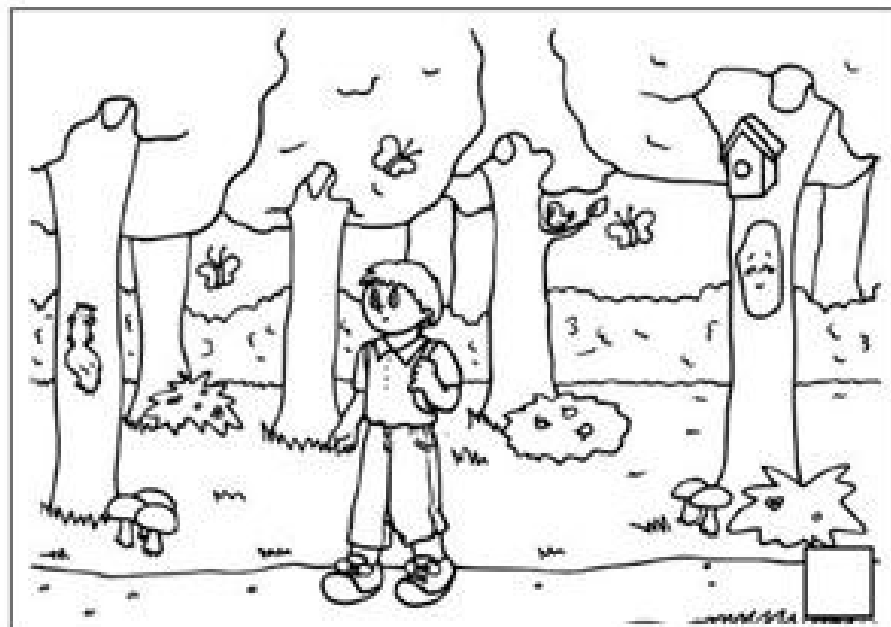
Pamiętaj!  
Nie baw się na placach budowy!



 [www.projekt.stanek.com](http://www.projekt.stanek.com) „BIEGECZNY PRZEDSZKOLAK”



## Lamiglówki dla dzieci - BEZPIECZNE WAKACJE



Zastanów się,  
jak należy  
zachowywać się  
w lesie,  
a następnie  
postaw  
plusiki przy  
prawidłowym,  
a minusy przy  
nieprawidłowym  
zachowaniu.

# POLICJA RADZI

Bez złych przygód czas wakacji mnóstwo niesie Wam atrakcji!

## PAMIĘTAJ!

Jak bawić się i wypoczywać to tylko bezpiecznie.

### W LESIE...

Miło się tu wypoczywa. Zapach drzew, kwiatów i radosny śpiew ptaków stwarza sympatyczną atmosferę.

Nie wolno jednak (szczególnie latem) rozpalać ognisk w lesie oraz pozostawiać szklanych przedmiotów.

**NIE PRZESTRZEGANIE TYCH ZASAD  
GROZI POŻAREM!**



### KĄPIEL...

To wspaniała wakacyjna zabawa, która tylko wtedy jest bezpieczna, gdy kąpiesz się w miejscach strzeżonych przez ratownika i pod opieką rodziców.

**NIE WOLNO KĄPAĆ SIĘ W MIEJSCACH  
NIESTRZEŻONYCH, ZBIORNIKACH  
PRZECIWPOŻAROWYCH,  
STAWACH I GLINIANKACH**

### NIEZNANE PRZEDMIOTY...

W przypadku znalezienia (na ulicy, placu zabaw, działce, w lesie itp.) granatu, pocisków, niewybuchów (niewypaków) lub innych podobnie wyglądających przedmiotów nigdy nie wolno ich dotykać. W takiej sytuacji natychmiast powiadomić policjanta, strażnika miejskiego lub inną osobę dorosłą.

### W DOMU...

Jeśli zostajesz w domu sam, pamiętaj aby:

- zamykać drzwi wejściowe na klucz,
- nie wpuszczać obcych do mieszkania,
- nie informować przez telefon o nieobecności rodziców i o tym co posiadacie cennego w domu.

**INTRUZOWI POWIEDZ,**

**ŻE NIKT NIE MOŻE PODEJŚĆ DO DRZWI CZY TELEFONU  
I POPROŚ ABY PRZESZEDŁ LUB ZATELEFONOWAŁ PÓŹNIEJ**