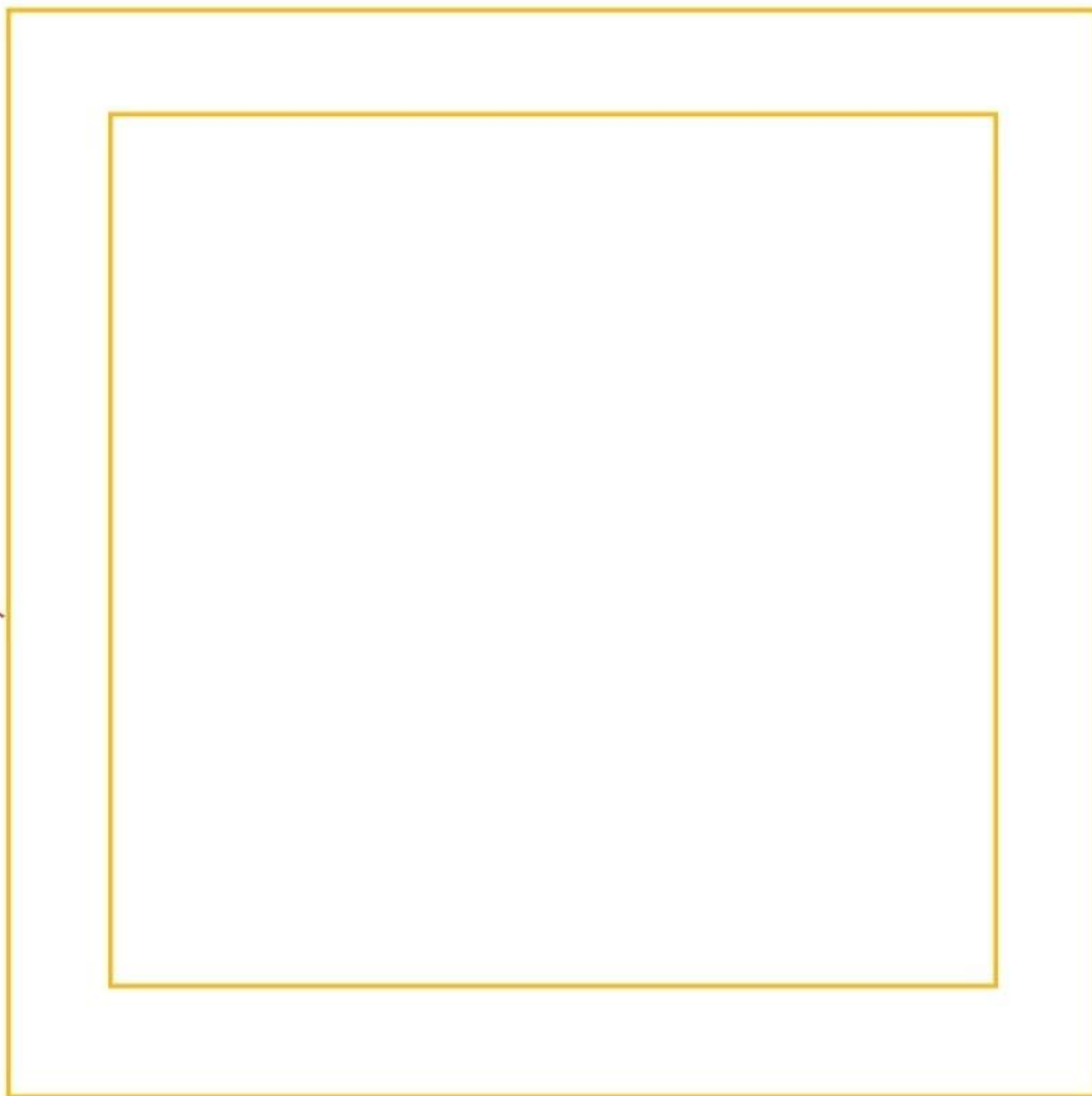


- Narysuj swój portret. Ozdób ramkę według własnego pomysłu.



- Spróbuj napisać.

Moje
imiona:

Moje
nazwisko:



Przeczytaj tekst. Połącz liniami imiona z odpowiednimi obrazkami dzieci.

Kasia ma kucyki i fioletowe getry.

Obok Kasi stoi Olek – niski brunet.

Majka ma długie włosy koloru blond.

Oskar ma plaster na kolanie. Jest wysokim brunetem.



Olek

Kasia

Rafał

Majka

Oskar

- Posłuchaj wiersza. Obejrzyj obrazki. Powiedz, o czym marzyły dzieci.

Marzę o wielkiej, długiej podróży,
kiedy dorosnę i będę duży.

Może być pieszo albo rowerem,
byle daleko – w nieznany teren!

Znam wprawdzie zwierząt dzikich dość dużo
i świat obszedłem nieraz wokoło,
ale... to była – podróż po mapie!
A te zwierzęta – widziałem w zoo.



Lecz tato mówi, że najważniejsze
bywają w życiu przecież marzenia.
Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale,
nie będziesz dążyć do ich spełnienia!

K. J. Węgrzyn *Marzenia*



- Narysuj to, o czym marzysz.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the user to draw their own dream.

- Otocz pętlami zabawki każdego rodzaju. Porównaj ich liczbę. Wpisz do okienek odpowiednie liczby i znaki.

The illustration shows three groups of toys. On the left, there are 10 teddy bears of various colors (blue, green, purple, pink, brown, yellow). In the middle, there are 10 balls of various colors and patterns (orange, yellow, pink, green, blue, dark blue, pink). On the right, there are 10 jump ropes with different colored handles (yellow, green, red, blue, orange, pink).

Below each group are three empty boxes for writing numbers and symbols:

- Under the bears:

--	--	--
- Under the balls:

--	--	--
- Under the jump ropes:

--	--	--

Below the boxes are icons for the toys:

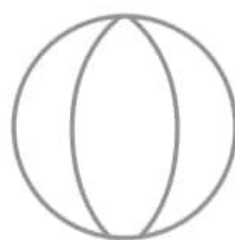
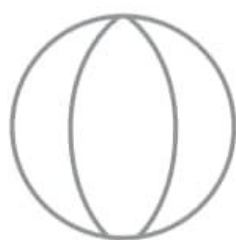
- Under the first box: a jump rope and a bear.
- Under the second box: a jump rope and a ball.
- Under the third box: a bear and a ball.

- Pokoloruj rysunki piłek: 1., 3. – na zielono, 4., 7. – na fioletowo, 2., 9. – na niebiesko, 5., 10. – na granatowo, 6., 8. – na różowo.





Narysuj podwórko, na którym mamy:



- Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią dzieci na podwórku. Połącz kartoniki ze zdaniami z odpowiednimi obrazkami.



Franek ma nowy
rower.

Kazik uwielbia
wspinanie na drabinki.

Kamil buduje zamek
z piasku.

Wiatr porwał Oli
latawiec.

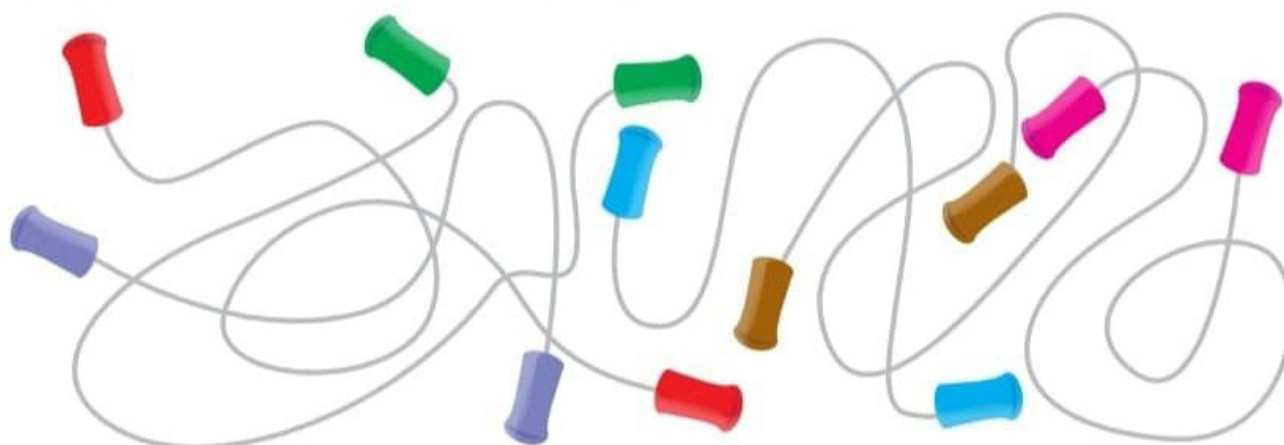
- Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.



- Obejrzyj obrazki. Powiedz, jak dzieci sobie pomagają.



- Rysuj po śladach skakanek kredkami w odpowiednich kolorach.



- Przeczytaj wyrazy. Policz w nich litery. Połącz wyrazy liniami z odpowiednimi liczbami.

hamak

grabie

foremki

hulajnoga

wiaderko

drabinki

9

5

8

10

6

7

piasek

ławka

deskorolka

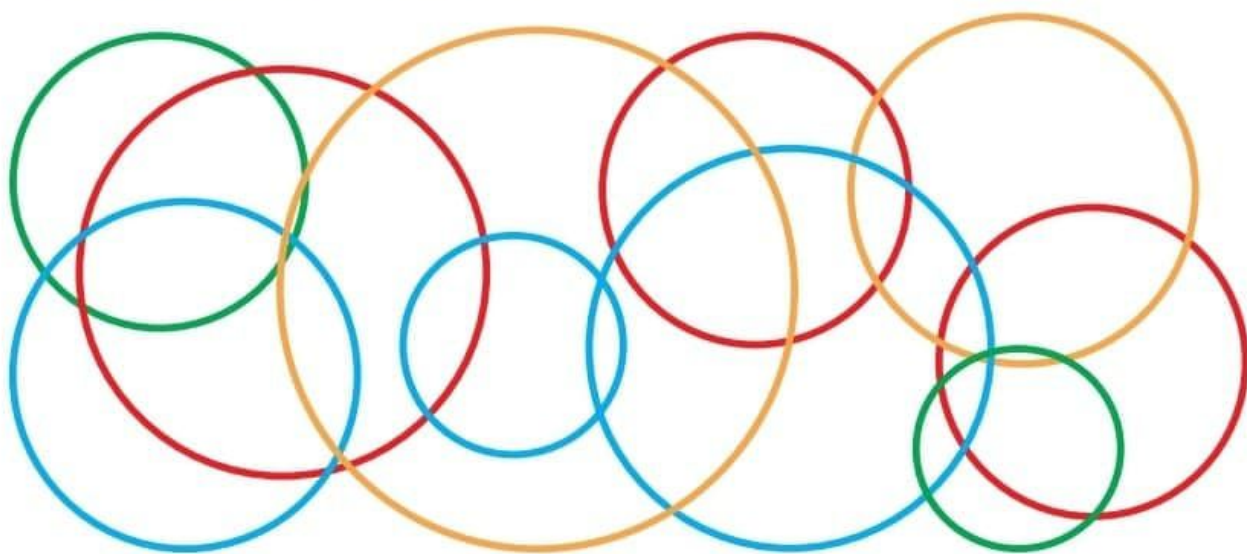
łopatka

bramka

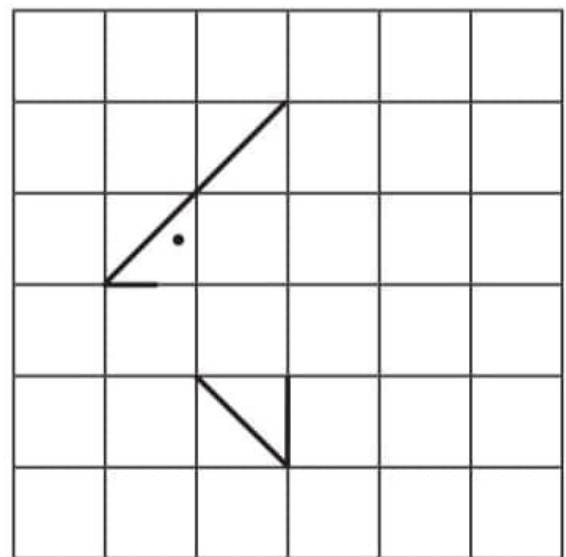
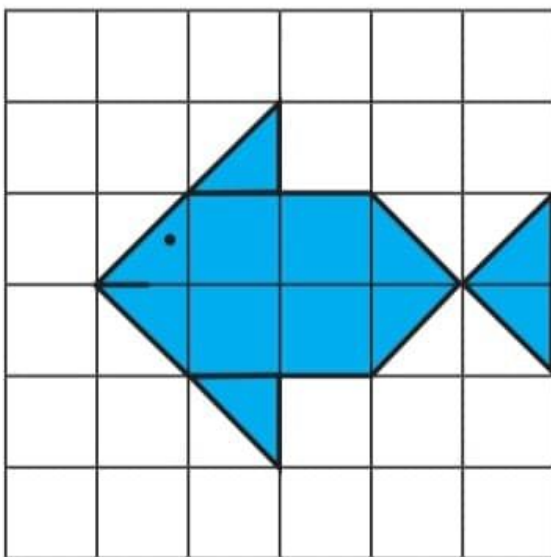
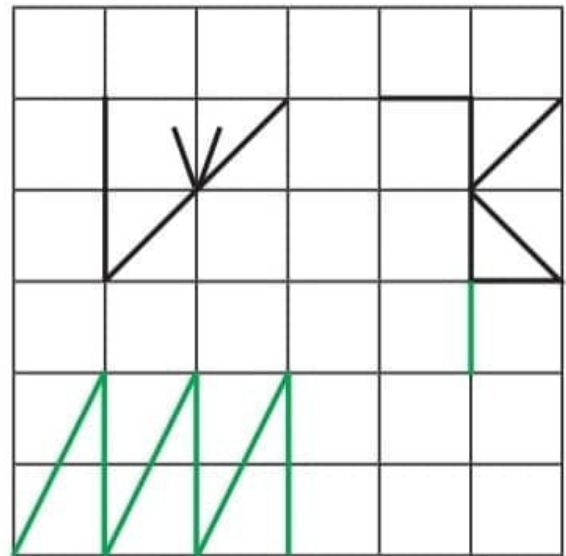
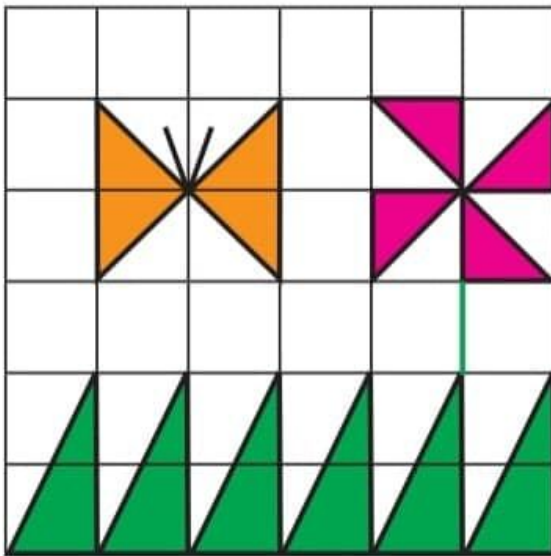
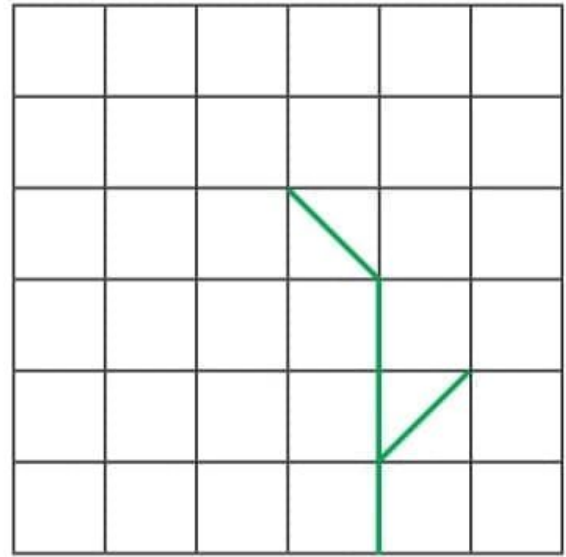
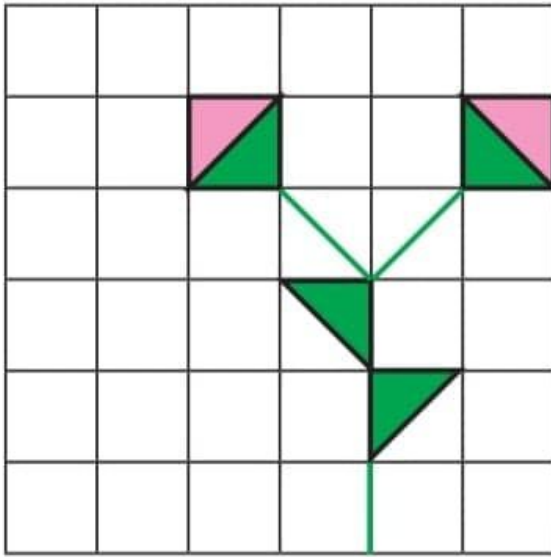
rower

boisko

- Policz koła. Pokaż ich liczbę na palcach.



- Dokończ odwzorowywanie obrazków.



- Dokończ rysunek latawca po prawej stronie karty według wzoru po lewej stronie karty. Pokoloruj rysunek po prawej stronie.

