

LIST KUBUSIA

Cześć Dzieciaki!

Witam Was w kolejnej edycji akcji Kubusiowi Przyjaciele Natury!

Bardzo się cieszę, że jesteście gotowi pomóc Naturze i zostać jej prawdziwymi przyjaciółmi. Dbanie o naturę to bardzo ważna rzecz. Wiecie, że bez niej nie byłoby życia na Ziemi? Serio!

Natura to wszystko, co nas otacza, a nie zostało stworzone przez człowieka. Lasy, łąki, rzeki, jeziora, powietrze, gleba, rośliny, zwierzęta oraz inne organizmy, w tym ludzie. Natura nas chroni, karmi i wspiera nasz prawidłowy rozwój.

Dlatego tak ważne jest, abyście nauczyli się dbać o przyrodę. Ale nic się nie martwcie, wszystko Wam opowiem, wytłumaczę i wyjaśnię. A co najważniejsze, na każdych zajęciach będę przekazywał Wam dokładne informacje, które krok po kroku będą Was instruowały co robić.

Dostaniecie też Kartę Sprawności "Kubusiowego Przyjaciela Natury", która zawiera zadania specjalne. A jeśli dobrze się spiszecie - przybiję Wam piątkę!

Trzymam za Was kciuki.
Wasz Kubaś



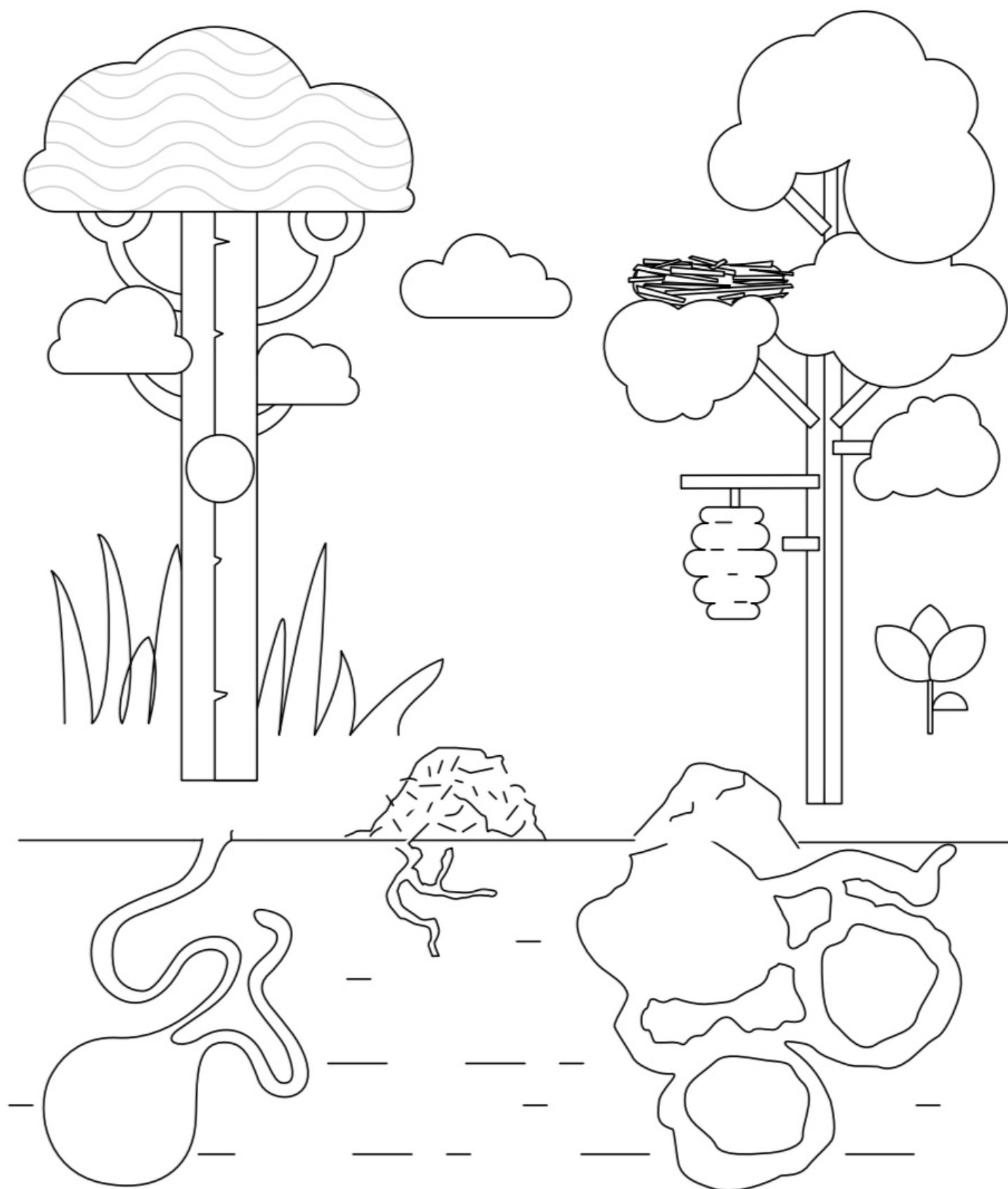


Scenariusz nr 1

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 2 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O ROŚLINY I ZWIERZĘTA - NAWET TE NAJMNIEJSZE

W lesie dużo się dzieje. Jego mieszkańcy zawsze mają pełne ręce (a raczej łapki) roboty. Ale czekajcie, gdzie oni się podziali? Narysujcie ich koniecznie.



Scenariusz nr 1

POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 2

ZAGADKI



1. Malutka, są ich tysiące, mieszkają w wielkim kopcu w lesie lub na łące.

(MRÓWKA)



2. Pod ziemią korytarze ryje, czy wiecie kto się tam kryje?

(KRET)



3. Stuka w drzewa stuku - puku. Czy już wiesz kto to maluchu?

(DZIĘCIOŁ)



4. Jest długa, cienka, różowa - pod ziemią się chowa.

(DŹDŻOWNICA)



5. Ma rudą kitkę, po drzewach hasa. Można ją spotkać w parkach i lasach.

(WIEWIÓRKA)



6. Każdego ranka radośnie ćwierkają, nie złapiesz ich bo uciekają.

(PTASZKI)



7. Wieczorem pięknie gra i dwie skoczne nóżki ma.

(KONIK POLNY)



8. Ciężko na co dzień pracują i z nektaru miód produkują.

(PSZCZOŁY)



9. Czerwona z kropkami lata nad łąkami.

(BIEDRONKA)





Scenariusz nr 2

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 3 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ

Grupa przedszkolaków wybrała się na wycieczkę. Posłuchaj, co im się po drodze przytrafiło. Wytnij obrazki poniżej i przyklej w odpowiednie miejsca.



DRZEWO



ŻABA



PTAK



WĄŻ



PIES



KOT



Scenariusz nr 2

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 4 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ

Zaznacz aktywności, które uprawiasz. Poniżej narysuj swoją ulubioną. Możesz narysować również siebie podczas wykonywania tej aktywności.



Piłka nożna



Rolki



Rower



Pływanie



Siatkówka



Hulajnoga



Taniec



Narty



Sanki



Tenis

DBAM O AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ

OPOWIADANIE "WYCIECZKA PRZEDSZKOLAKÓW"

Pewnego dnia grupa przedszkolaków wybrała się na wycieczkę do lasu (**DZIECI MASZERUJĄ W PARACH**). W lesie, jak wiecie rośnie dużo drzew (**POZA DRZEWO**), które kołyszą się i szumią podczas powiewów wiatru (**DZIECI KOŁYSZĄ SIĘ**). Mieszka tu także dużo zwierząt małych i dużych. A tu co? Nagle na ścieżkę wyskoczyła duża zielona żaba (**POZA ŻABY**) i w podskokach uciekła na drugą stronę ścieżki. Dzieci pożegnały żabę i poszły dalej (**DZIECI MASZERUJĄ**). Szły i szły i szły, aż tu nagle zobaczyły ogromny kamień, na którym wygrzewał się w promieniach słońca wąż (**POZA WĄŻ**). Troszkę się przestraszyły, ale Pani wyjaśniła im, że to zaskroniec, który nie jest jadowity. Tak, czy inaczej dzieci postanowiły nie burzyć spokoju węża i podążyły ścieżką dalej (**DZIECI MASZERUJĄ**). Nagle Pani poprosiła dzieci o całkowitą ciszę. Słyszycie? - zapytała. To śpiewają ptaki (**POZA PTAK**). Mają gniazda wysoko w koronach drzew i gdy na chwilę przestanie się mówić - można je usłyszeć. Po wysłuchaniu ptasiego koncertu dzieci ruszyły w dalszą drogę (**DZIECI MASZERUJĄ**). Po chwili dotarły do schroniska, powitał ich pies właścicieli (**POZA PIES**), który podbiegł do nich przyjaźnie machając ogonem. Dzieci rozsiadły się przy drewnianych stołach i wyciągnęły kanapki. Wtedy pojawił się i kot (**POZA KOTA**), który obudzony zapachem jedzenia łaścił się do nóg przedszkolaków. Po nabraniu sił grupa ruszyła w drogę powrotną.



POZA DRZEWO



POZA ŻABA



POZA WĄŻ



POZA PTAK



POZA PIES



POZA KOT



Scenariusz nr 3

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 5 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SIEBIE I JEM WARZYWA I OWOCE

ZADANIE: Poszczególne grupy produktów wpływają na nasz organizm. Dopasuj produkty do grup, przyklej i pokoloruj. Zwróć uwagę na to, że niektórych jest więcej, a niektórych mniej.

PRODUKTY
ZBOŻOWE

OWOCE
I WARZYWA

MIĘSO
I RYBY

PRODUKTY
MLECZNE

TŁUSZCZE





Scenariusz nr 3

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 6 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SIEBIE I JEM WARZYWA I OWOCE

ZADANIE: Oto przykładowy program żywieniowy na cały dzień. Ale co to? Czy na pewno tutaj wszystko się zgadza? Niestety nie, propozycja zawiera błędy. Czy jesteście w stanie wskazać jakie i naprawić program? Narysujcie brakujące produkty na talerzach, podpowiedzią są przykłady narysowane na dole strony.



ŚNIADANIE



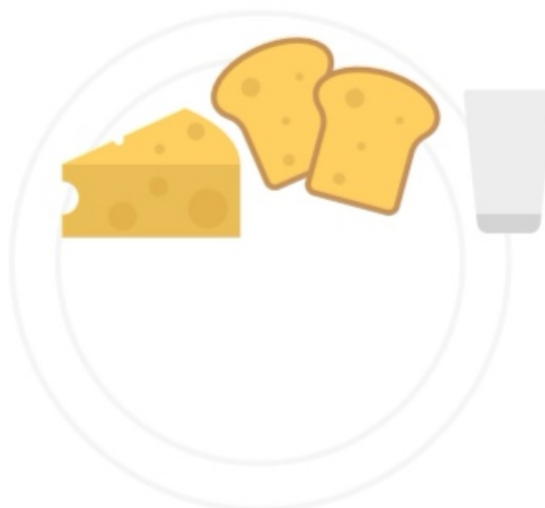
OBIAD



DRUGIE
ŚNIADANIE



PODWIECZOREK



KOLACJA



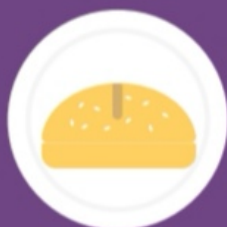
Scenariusz nr 3

POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 4

DBAM O SIEBIE I JEM OWOCE I WARZYWA

DO POCIĘCIA NA KARTONIKI PRZEZ NAUCZYCIELA

www.przyjacielenatury.pl



Butka



Chleb



Makaron



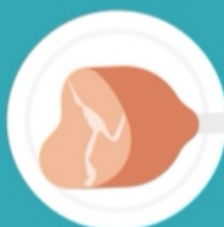
Ananas



Jabłko



Udko kurczaka



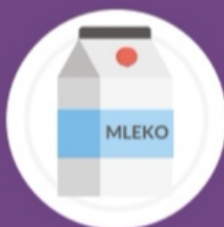
Szynka



Banan



Sok pomarańczowy



Mleko



Płatki śniadaniowe



Jogurt



Ser żółty



Pomidor



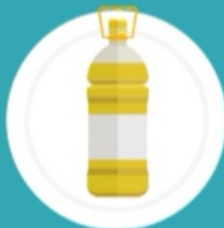
Marchewka



Ogórek



Mus owocowy



Olej



Orzechy



Woda

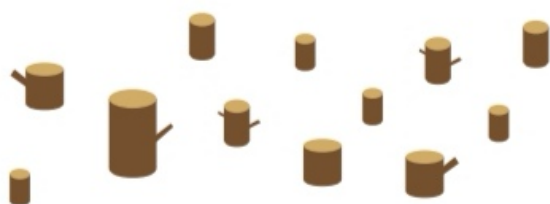


Scenariusz nr 4

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 7 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O ZASOBY NATURALNE: POWIETRZE, WODĘ I ENERGIĘ

ZADANIE: Aby dbać o czyste powietrze należy ograniczyć m.in. jazdę samochodem, segregować śmieci i sadzić dużo drzew. Skreśl te ilustracje, które szkodzą. Następnie otocz pętlą te, które pomagają dbać o czyste powietrze.



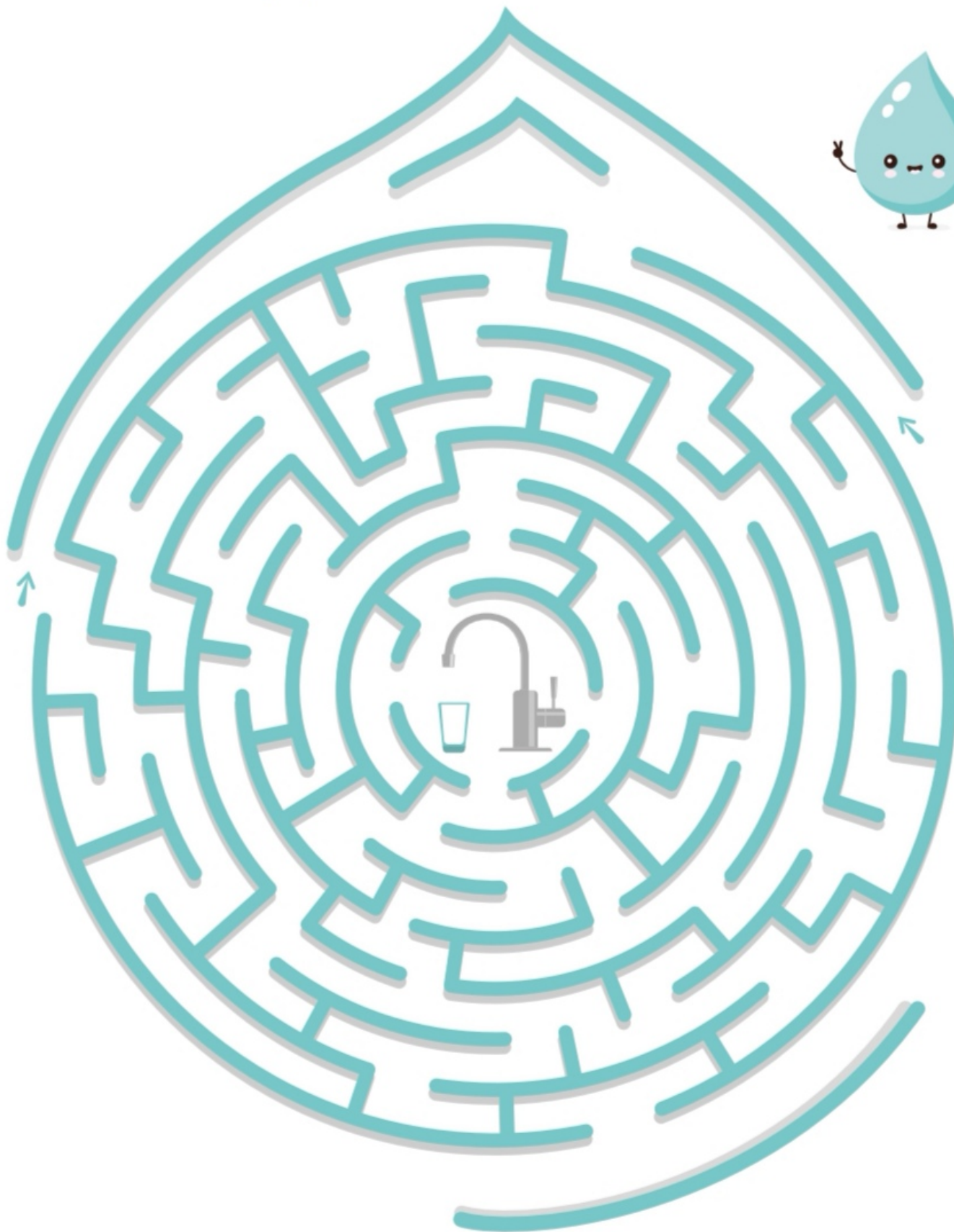


Scenariusz nr 4

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 8 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O ZASOBY NATURALNE: POWIETRZE, WODĘ I ENERGIĘ

ZADANIE: Pomóż kropli wody trafić do kranu. Jeśli dobrze trafisz dorysuj krople przy kranie.





WYWIAD Z WODĄ

- Dzień dobry! Kim jesteś?
- Jestem kropelką wody.
- Z tego co wiem jesteś bardzo potrzebna.
- O tak! Powiem nieskromnie, że wręcz niezbędna.
- Do czego?
- Do życia! Beze mnie nie byłoby ludzi, zwierząt ani roślin.
- To prawda. A skąd do nas przychodzisz?
- Z rzeki.
- Z rzeki? To pewnie jesteś brudna.
- No wiesz?! Jestem czysta. Zanim trafię do Was jestem myta.
- Jak to? Woda myta?
- Tak, ale nie w wodzie. Najpierw ogromna pompa pompuje mnie z rzeki do oczyszczalni. Tam jestem przepuszczana przez różnego rodzaju filtry, bo na nich zostają zanieczyszczenia. I czysta trafia do Was.
- A jak to się dzieje, że jesteś w kranie?
- Płynę do Was rurami, które połączone są z kranem w każdym domu, przedszkolu czy szkole. Proste?
- Hmm, przekonamy się zaraz. Tymczasem, dziękuję, że zechciałaś do nas wpaść i opowiedzieć troszkę o sobie.
- Ja też dziękuję! Pamiętajcie każda kropla jest ważna - zakręcajcie krany!!!





Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 10 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE: Pokoloruj kosze na odpowiedni kolor. Wytnij i powrzucaj określone śmieci do właściwych koszy.



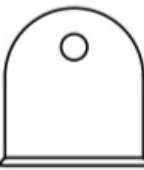
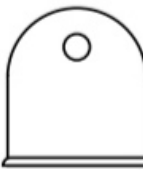
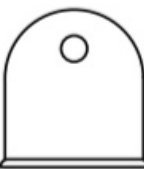
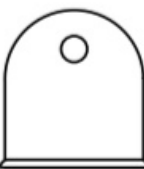
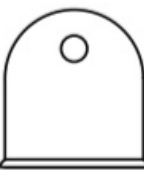
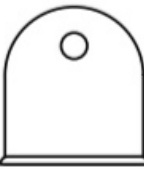
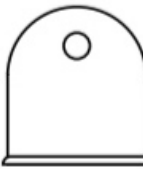


Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 11 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE: Czy komputer potrafi segregować śmieci? Nie? Aby go nauczyć, musimy napisać specjalny program, który pomoże mu zdecydować, do którego pojemnika wrzucić określony rodzaj śmiecia. W tym celu konieczne pokoloruj pojemniki na odpowiedni kolor.

WYRZUĆ			WYRZUĆ				
JEŚLI		DO		JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO		JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO		JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO		JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO		JEŚLI		DO	

Scenariusz nr 5

POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 6



PAPIER



METAL
PLASTIK



SZKŁO
KOLOROWE



SZKŁO
BEZBARWNE



ODPADY
BIODEGRADO-
WALNE



ODPADY
MIESZANE



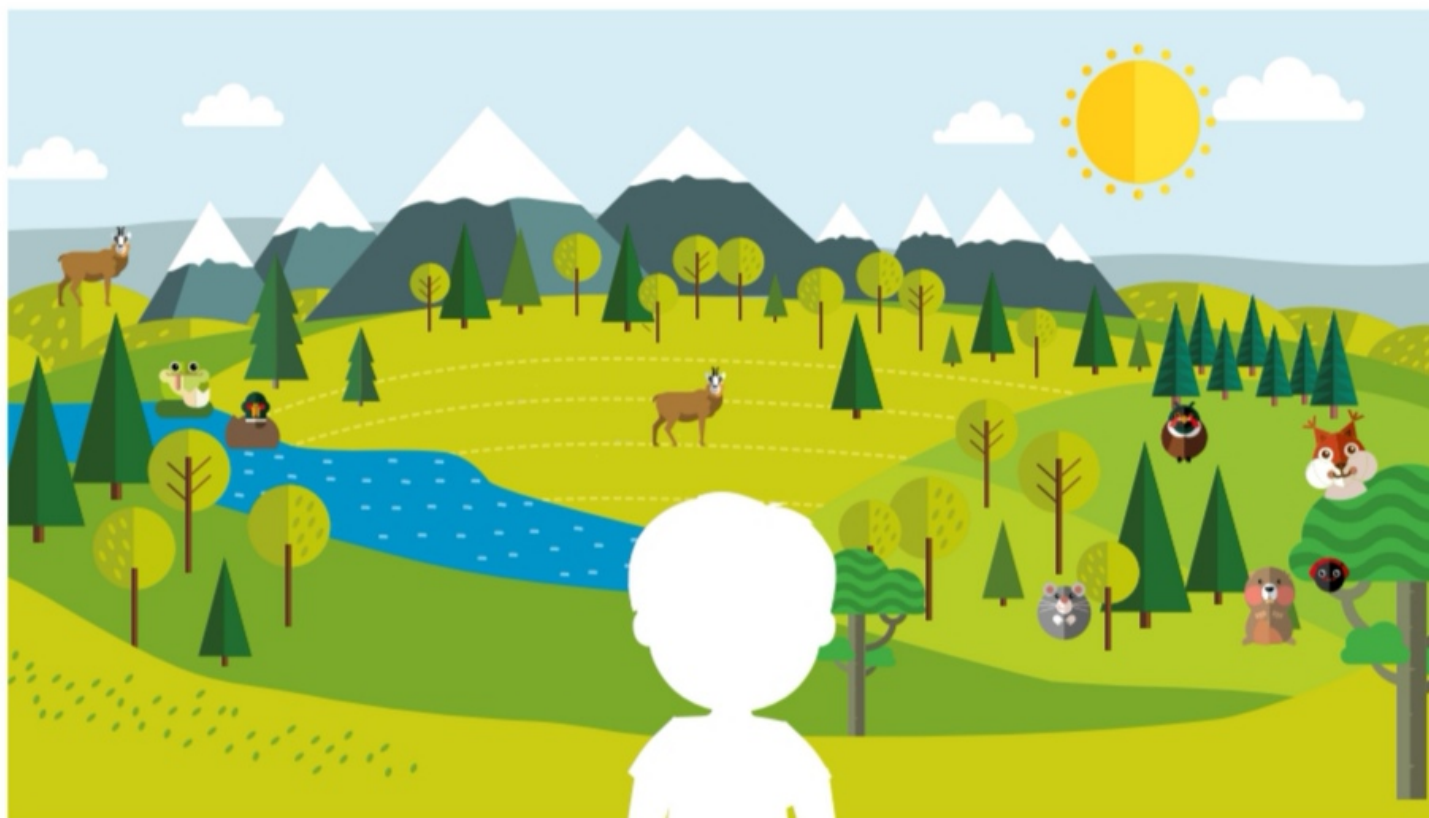


Scenariusz nr 6

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 12 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O NATURĘ

ZADANIE: Zobacz, czym różnią się obrazki i zaznacz 10 różnic. Tak, to działalność człowieka. Narysuj i pokoloruj ludzika.



RÓŻNICE: 1/ brak żaby; 2/ brak biedronki; 3/ dom; 4/ samochód; 5/ fabryka; 6/ śmieci; 7/ brak 2 drzew; 8/ brak świstaka; 9/ droga; 10/ brak kozicy.



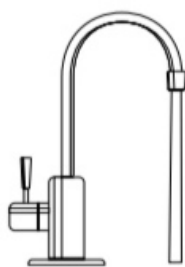
Scenariusz nr 6

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 13 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

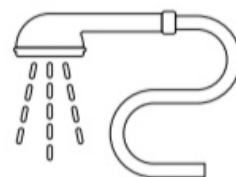
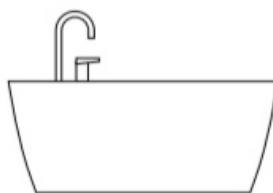
DBAM O NATURĘ

ZADANIE: Aby żyć w zgodzie z naturą, powinniśmy na co dzień stosować pewne zasady i podejmować różne decyzje. Czy wiesz jakie? Zaznacz je i pokoloruj.

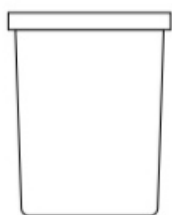
GDY MYJEMY ZĘBY



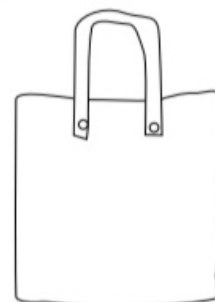
GDY SIĘ KAPIEMY



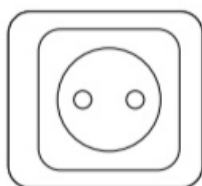
GDY CHCEMY WYRZUCIĆ ŚMIECI



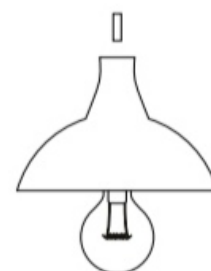
GDY IDZIEMY DO SKŁĘPU



GDY NIE KORZYSTAMY Z KOMPUTERA



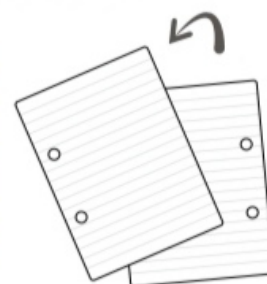
GDY WYCHODZIMY Z POKOJU



GDY CHCEMY ZROBIĆ MAŁE ZAKUPY



GDY CHCEMY COŚ NARYSOWAĆ



WIERSZYK DLA NATURE

Chcę bardzo pomóc naturze,
Choć wcale nie jestem duży/a.
Mam silne postanowienie
I szybko je w czyn zmienię!

Przy zakręconej wodzie będę zęby myć.
Będę brać krótkie prysznice, a nie w wannie tkwić.

Do sklepu nie pójde bez torby materiałowej.
I światło będę gasić wychodząc z pokoju.
Dla oszczędności energii prądowej.

Wyłączać będę sprzęt z kontaktu, gdy go nie używam.
I zamiast podróżować samochodem, spaceru zażywać.

Rysować będę na kartkach też na drugiej stronie.
A gdy śmiecia mam wyrzucić, to sie zastanowię.

I do kosza wrzucę go odpowiedniego.
Bo tu o naturę chodzi, koleżanko, kolego.

