

Na wiosennym... pełnym traw i nie tylko...  
fruwały motyle. Motyle były kolorowe –  
jakby kwiaty fruwały.  
– Co to? Ale cudnie – wołała żabka.









Co to? To ptaki. Po co? Według pasikonika – po motyle. Ale motyli nie ma! Tu kwiat, tu kwiat, a tam – motyl! On jest jak kwiat! Ptaki nie zauważyły motyli. Mnie też bocian nie zauważy w zielonej trawie. Bo trawa zielona i ja jestem zielona.



Posłuchaj nazw części mniszka pospolitego zwanego dmuchawcem. Powlórz je.  
Pokoloruj rysunek.



nasiona

kwiat

pączek

łodyga

korzenie

liść



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

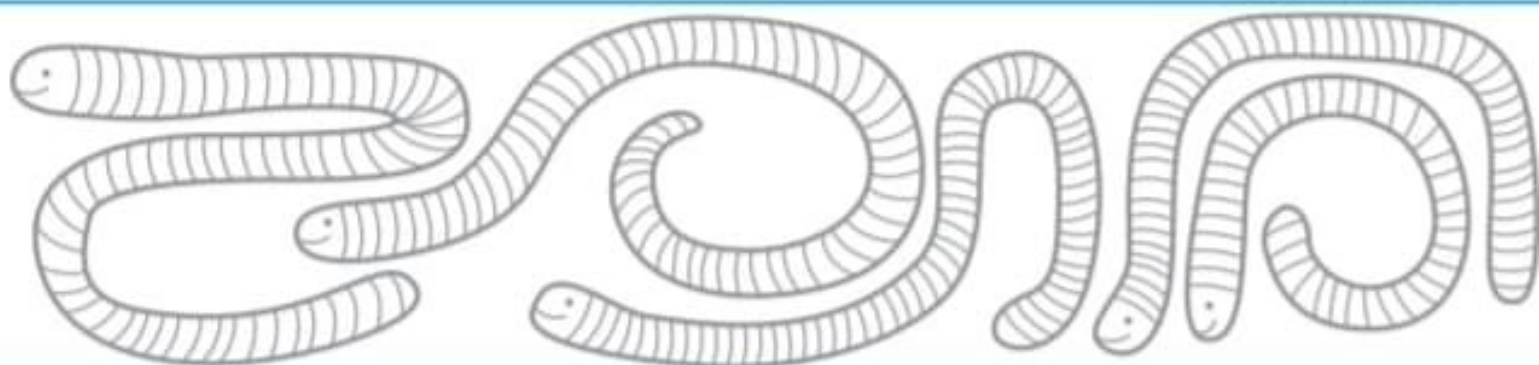
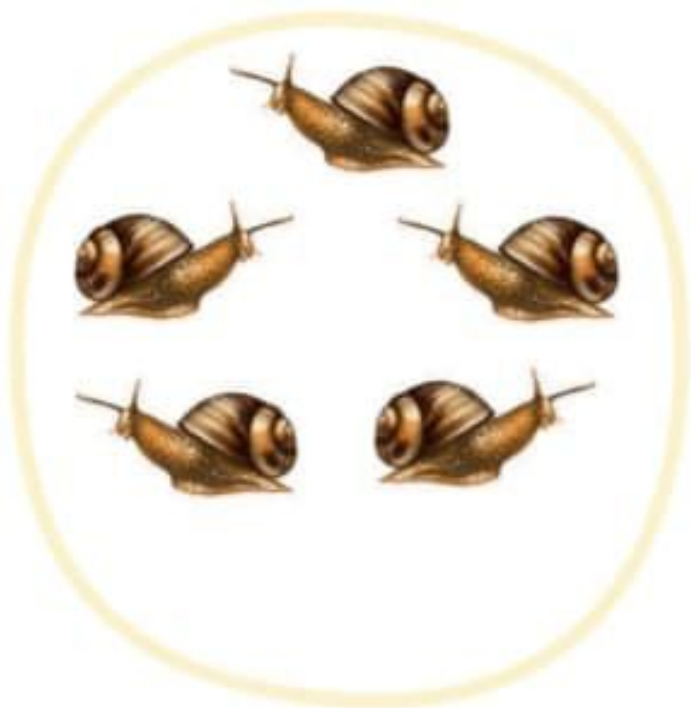


Powiedz, co się dzieje na łące. Policz i zaznacz pod obrazkiem: ile jest dziewczynek, ilu chłopców, ile jest pitek, koców, ile latawców, motyli, ślimaków, ptaków, zab i lup.



--	--	--	--	--

Uzupełnij pętle odpowiednimi obrazkami zwierząt, roślin (odszukanymi wśród naklejek) tak, aby w każdej z nich było po sześć obrazków.



To rysunki dżdżownic. Powtórz ich nazwę. Pokoloruj rysunki. Czy wiesz, dlaczego dżdżownice są pożyteczne?



Przeczytaj wyrazy z nauczycielem. Odszukaj te wyrazy obok i pokoloruj kartoniki, na których się znajdują.

motyl

trawa

oset

lato

łodyga

trawa

biedronka

skowronek

maki

kwiat

jaskier

motyl

kret

woda

rosa

maki

motyl

słonko

jaskier

ważka

kret

rumianek

stokrotka

krwawnik

żaba

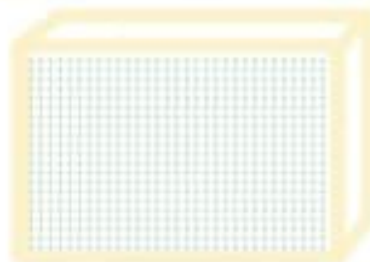
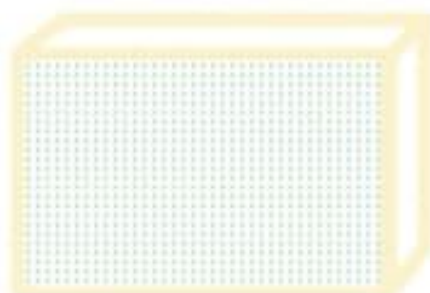
Rysuj po śladzie drogę motyla do stokrotki.



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.



Nazwij zwierzęta narysowane na klockach. Odszukaj wśród naklejek ich zdjęcia. Naklej zdjęcia po prawej stronie, na klockach o takim samym kształcie, jaki mają klocki z obrazkami.



Rysuj po śladach motyli. Pokoloruj rysunki.

Posłuchaj zagadek. Narysuj w ramkach ich rozwiązania. Ułóż zagadkę o innym mieszkańcu łąki i przedstaw ją kolegom.

Jestem dużym ptakiem.  
Zjadam żaby tylko wtedy,  
gdy nie ma nic innego.

Jestem mała i zielona.  
Woda to ulubione  
miejsce mojego  
pobytu.

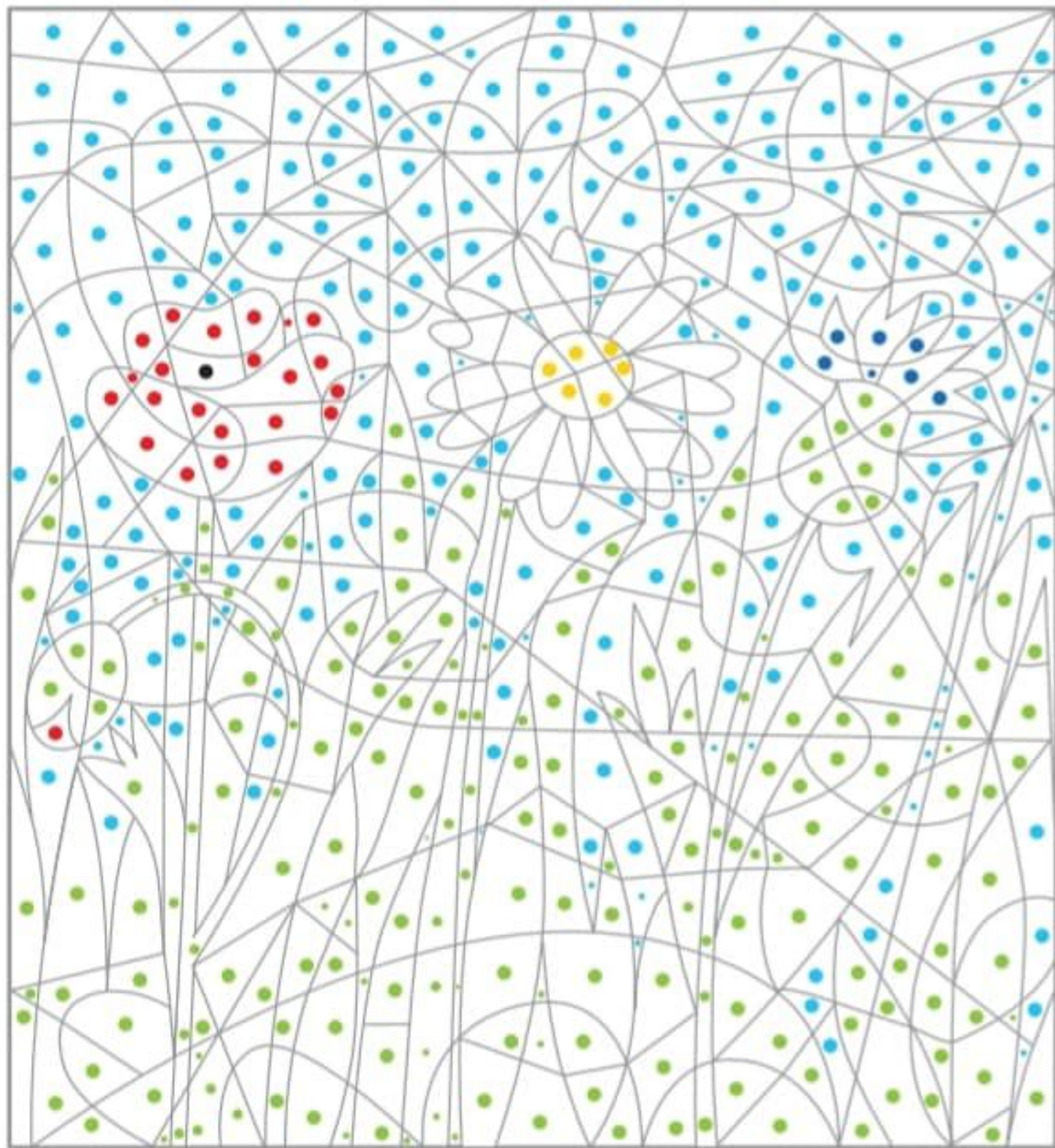
Jestem mała,  
ale pracowita.  
Moim domem  
jest mrowisko.



Dokończ rysować biedronki według wzoru. Pokoloruj rysunki.



Pokoloruj rysunek zgodnie z kolorami kropek.



Łąka to miejsce  
ukochane przez trawę,  
kwiaty i małe zwierzęta.  
Łąka to miejsce,

w którym można  
o wszystkim zapomnieć,  
obserwując lot motyla  
lub licząc kopce kreta.

Powiedz tekst za nauczycielem w rytmie wystukiwanym przez niego na bębenu.







Przypomnij, jakie kolory powstaną ze zmieszania tych barw. Pokoloruj białe plamy na odpowiednie kolory.



Pokoloruj rysunek. Użyj tylko kredek  i .

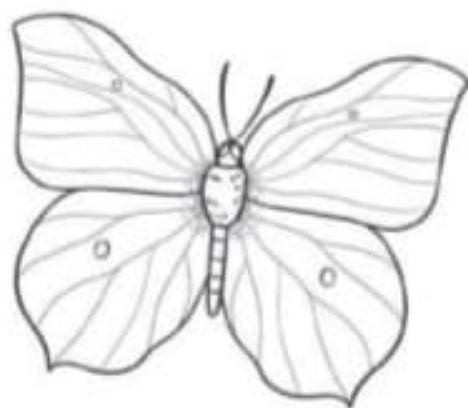
Obejrzyj obrazki. Zaznacz na dolnym obrazku sześć różnic między nimi.



Naklej w pustych polach zdjęcia kwiatów odszukane wśród naklejek - według podanego wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.



Pokoloruj rysunki motyli, które tworzą pary z podanymi obrazkami.

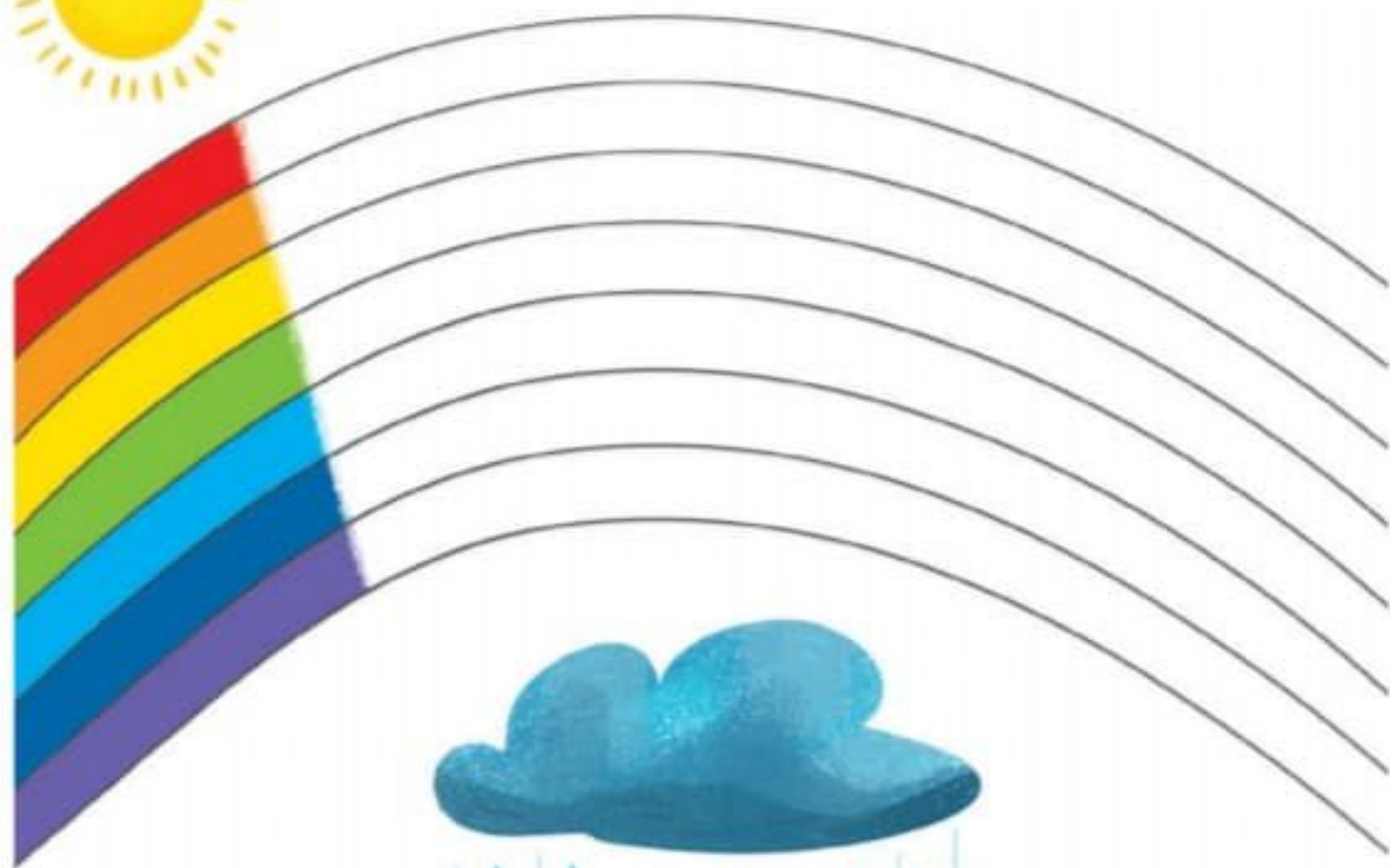


Motyle, motyle,  
kolorowe kwiaty,  
co fruwać wiosną,  
co fruwać latem.

Wzbudzają piękno  
i zastanowienie,  
skąd z tak brzydkiej liszki  
to piękne stworzenie.

Posłuchaj rymowanki. Powtórz ją za nauczycielem.

Dokończ kolorować tęczę. Wyjaśnij, kiedy i dlaczego ona powstaje.



Rysuj po śladach.



Odszukaj ukryte biedronki. Ile ich jest? Pokoloruj biedronki, a potem - cały rysunek.



Obejrzyj zdjęcia. Opowiedz o biedronkach.

Pokoloruj rysunek. Opowiedz o nim.



Rysuj po śladach drogi biedronki.



Nazwij kwiaty przedstawione na zdjęciach.