


- Obejrzyj obrazki przedstawiające odznaki przyjaciela przyrody. Zaprojektuj własną odznakę.



- Przeczytaj, co robi przyjaciel przyrody.

Przyjaciel przyrody

- Dokarmia ptaki.
- Dbą o niemarnowanie wody.
- Dbą o zielone miejsca (np. trawniki).
- Nie łamię  .
- Obserwuje krokusy, zawilce, sasanki i inne kwiaty.
- Poznaje las, park i inne miejsca.

- Połącz zdjęcia z odpowiednimi obrazkami pojemników.



- Pisz litery ż, Ż.

ż ż ż

Ż Ż Ż

- Policz oczka na każdej kostce. Połącz obrazki kostek z odpowiednimi liczbami.

- Obejrzyj zapisy działań matematycznych. Wykonaj obliczenia na palcach. Połącz działania z odpowiednimi liczbami – wynikami tych działań.

- Dokończ rysować drzewka według wzoru.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **ż**.

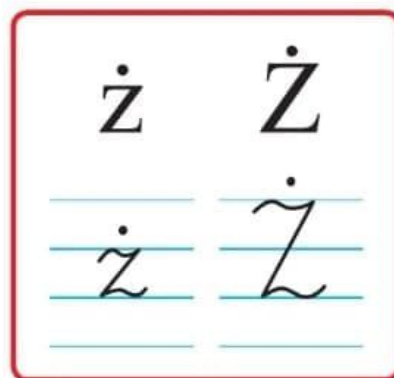


- Przeczytaj.

W trawie obok jeziora zielona żaba wypatrywała bociana. Była już wiosna, a bociana nadal nie było. Ale, ale, kto tam tak wysoko lata? O, to bocian!



żaba
ża-ba
ż-a-b-a
żaba



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



- Przeczytaj.

ża żo że żi ży żu aż oż eż żaba żyła

łoże abażur jeże bagaż noże leżak żubr straż garaż

bu
|
ży — ra — fa
|
ki

wi
|
ga — ra — że
|
że

- Przeczytaj wyrazy. Policz litery w wyrazach. Zaznacz ich liczbę według podanego wzoru.

nosorożec	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
garaż	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
rożen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
żeglarstwo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
papuzki	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
abażur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
jeżyny	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
żyrafa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
mrożonki	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Przeczytaj.

wie za by ki no gi le żak

Żabka – kum, kum,
 bocian – kle, kle.



Uciekaj, żabko, uciekaj, bo on ciebie zje.

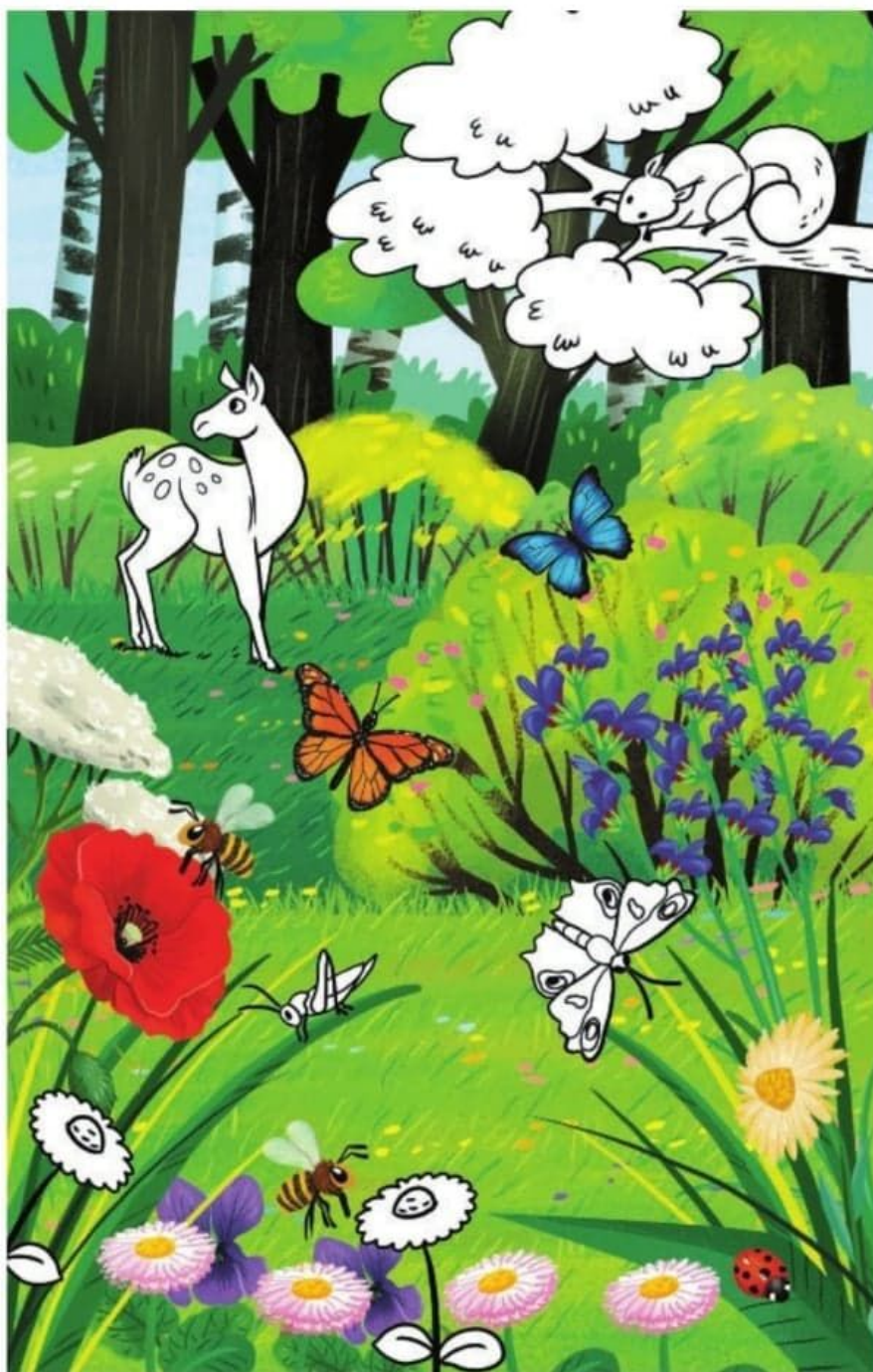
- Posłuchaj wiersza. Powiedz, co robią przyjaciele przyrody. Dokończ kolorować obrazki. Rysuj po śladach rysunku jeża.

My, przedszkolaki
na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię
trzeba przytulić,
zadbać o lasy,
powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta,
– całą przyrodę!

To źle marnować
wodę w kąpielu
od poniedziałku
aż do niedzieli.
Po co bez przerwy
nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicą
zrobić fontannę!

Torba foliowa
szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku,
sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem
leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom
chętnie zaszkodzę!

– Ja także! – wrzeszczy
ze szkła butelka.
– W lesie się smażę
niczym iskierka,





● Rysuj po śladzie drogi ptaszka do gniazda.

a gdy rozgrzeję się
jak ognisko,
pożar wywołam
i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie,
okropne śmieci,
że na planecie
mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam
bałagan wielki,
osobno papier,
plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętajmy,
by gasić światło,
wiemy, że pożar
wywołać łatwo,
a gdy widzimy
sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy,
aż echo niesie!

Ten, kto przyrodę
niszczy i truje,
niech się kolcami
jeża pokłuje!

A. Widzowska
Przyjaciele przyrody





To plac zabaw. My dbamy o niego.

Wymaga to dużo pracy. Marek, Kajtek i Adam grabili jesienne, opadłe listki. Inni zbierali patyki, kamienie i wkładali je do worka foliowego. A pani plewiła kwiaty i je podlewała. Mamy teraz ładny, kolorowy plac.

- Przeczytaj.

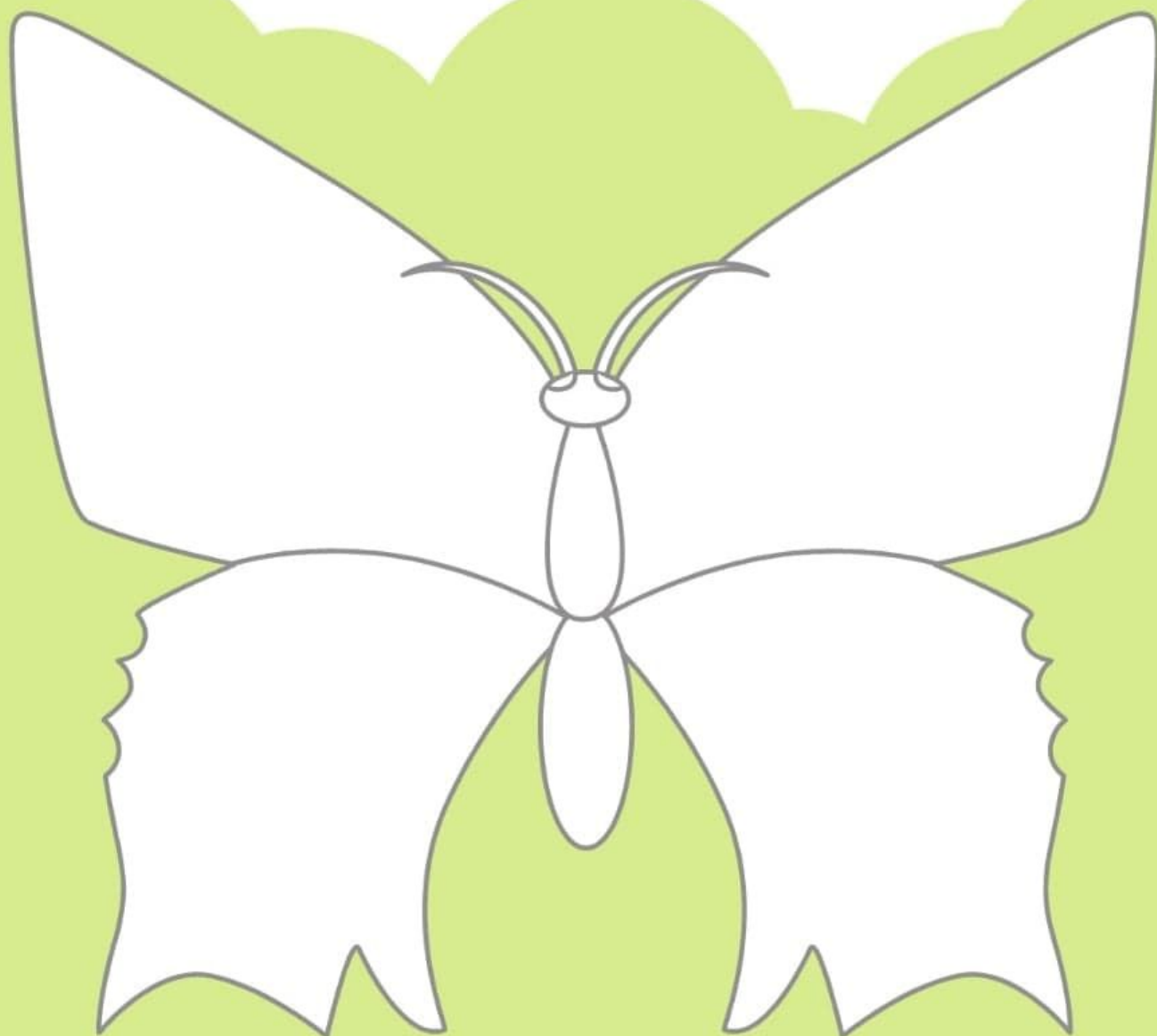
Co to? To kwiat? Nie, to fruwa motyl. Jaki ładny!

Taki kolorowy!

Jest wiele motyli. Oto kilka nazw: rusałka admirał,
cytrynek, bielinek, pawik, morfo, perłowe oko.

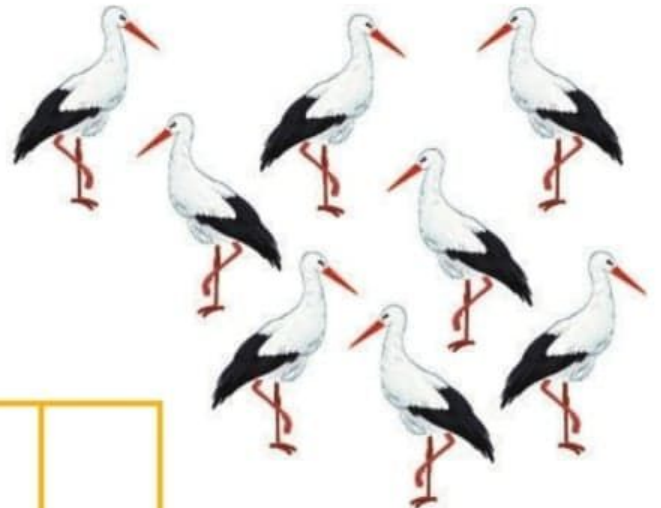
Ładne nazwy, prawda?

Pokoloruj rysunek motyla.

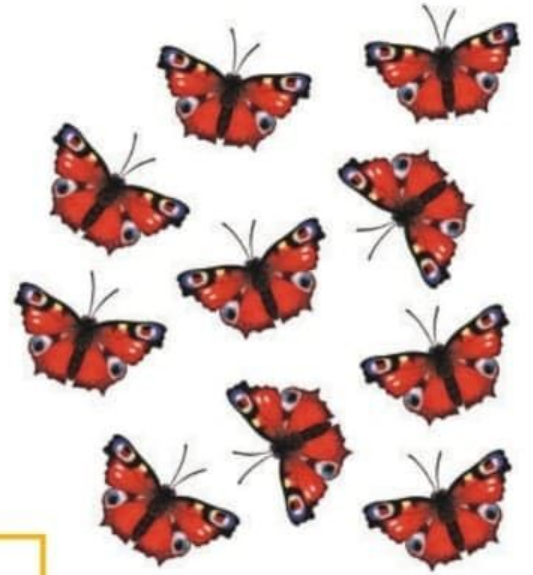
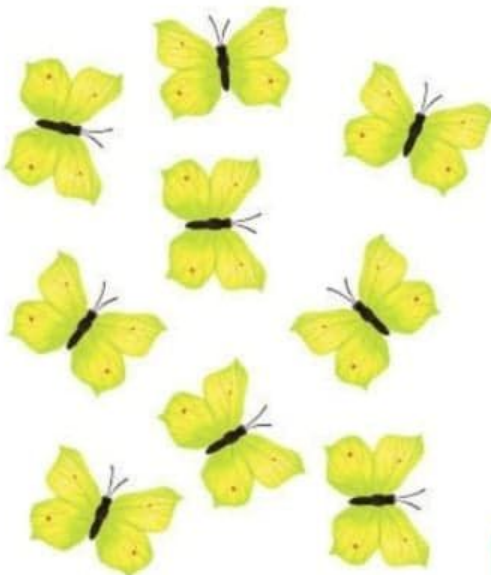




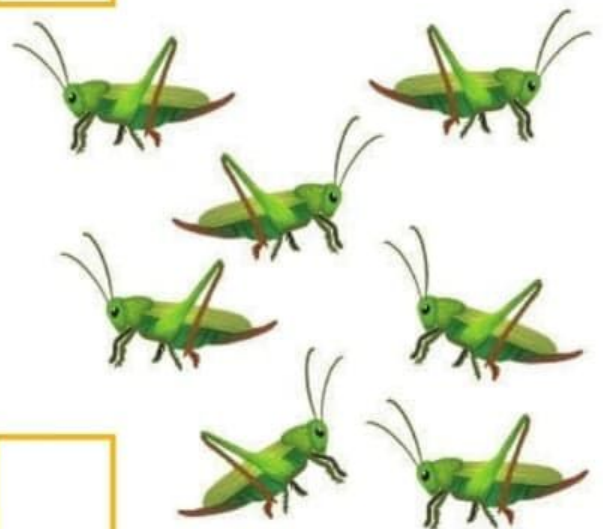
Policz obrazki zwierząt. Porównaj ich liczbę. Wpisz odpowiednie liczby i znaki w okienkach obok obrazków.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

- Pisz litery **ż**, **Ż** po śladach, a potem – samodzielnie.

ż ż ż ż ż ż ż ż

Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

ż ż ż

Ż Ż Ż

ż ż ż

Ż Ż Ż

ż Ż ż Ż

ż Ż ż Ż

ż Ż ż Ż