

- Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co robią ludzie na wsi wiosną.



- Przyporządkuj obrazki do odpowiednich czynności.

kopanie

podlewanie

grabienie

okopywanie

sianie



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **f**.



- Przeczytaj.

Franek był u babci na wsi. Maluje teraz farbami koguta, kury, konia, psa i kota. Ale ten kot jest fioletowy! W planie ma namalowanie krowy i barana.

- Odszukaj wśród naklejek nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka. Naklej je na obrazku obok odpowiednich zwierząt.



- Połącz luki w wyrazach z odpowiednimi literami. Odczytaj wyrazy.

wid y

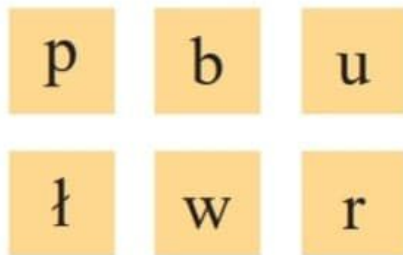
łó ata

kone ka

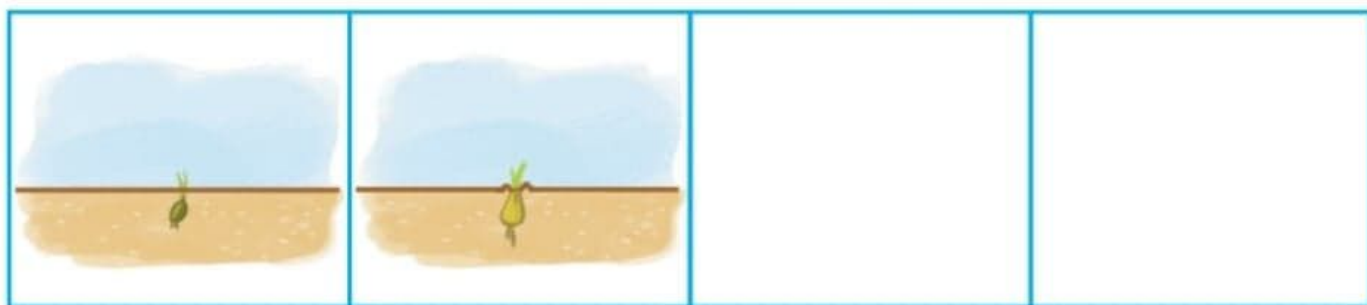
ce ula

kap sta

g abie



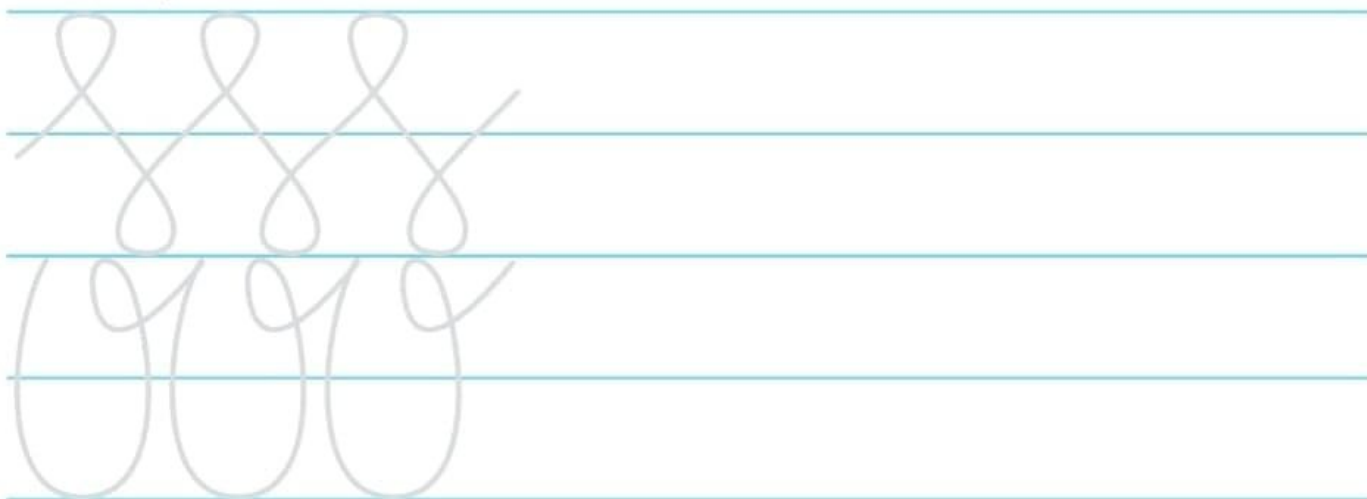
- Dokończ rysować, jak rozwija się cebula. Czego potrzebuje do wzrostu?



- Po lewej stronie obrazka cebuli narysuj mniejszą cebulę, a po prawej – większą.



- Dokończ rysować szlaczki.



- Posłuchaj zdań. Oceń, które z nich są prawdziwe, a które nie. Skreśl zdania fałszywe.



- Jestem ptakiem.
- Moim partnerem jest kogut.
- Mam wspaniałą, kolorową ogon.

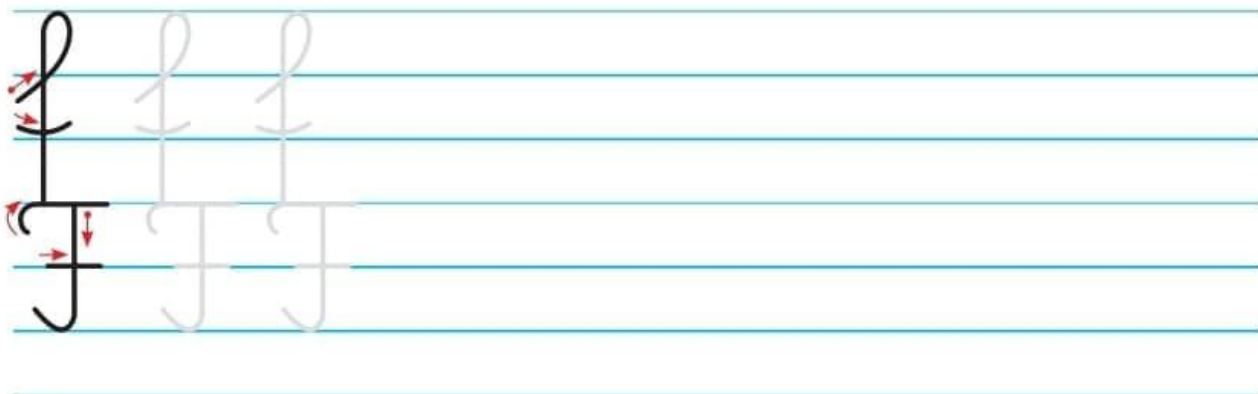


- Jestem ptakiem.
- Fruwam tak, jak inne ptaki.
- Pływam po stawie.

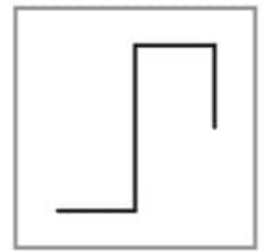
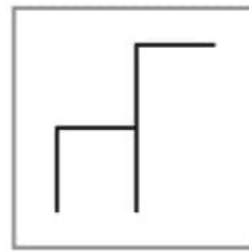
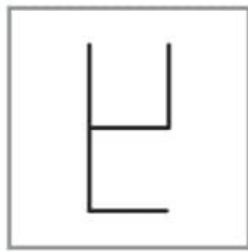
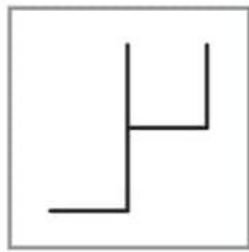
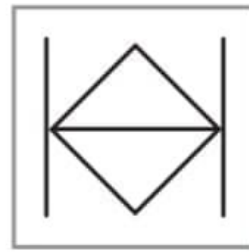
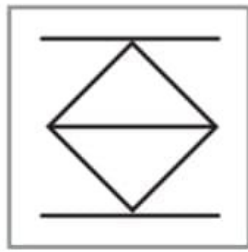
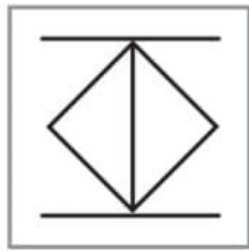
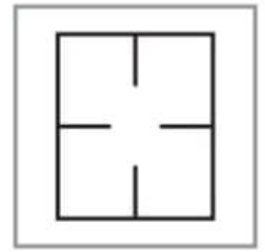
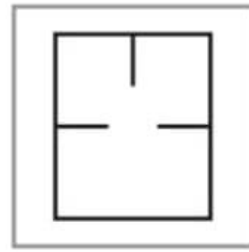
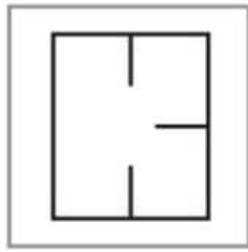
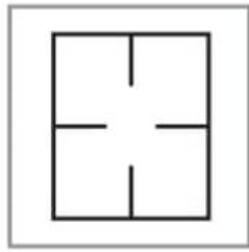
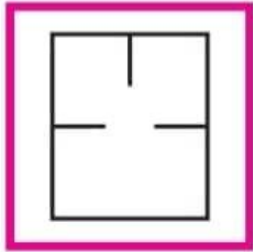
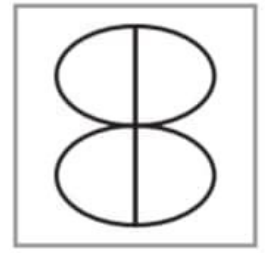
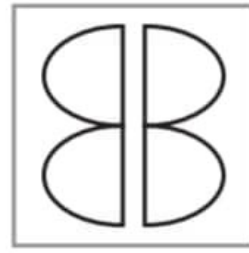
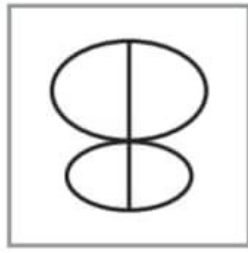
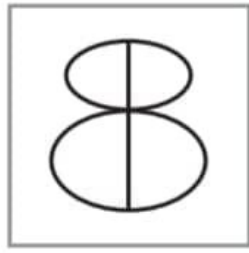
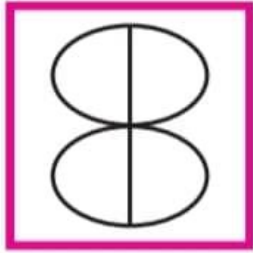
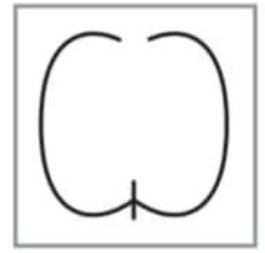
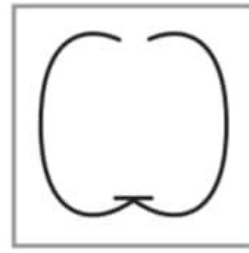
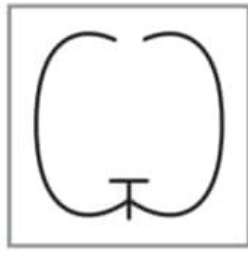
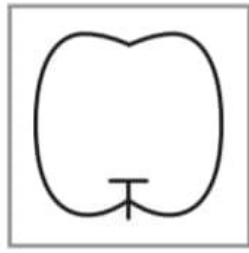
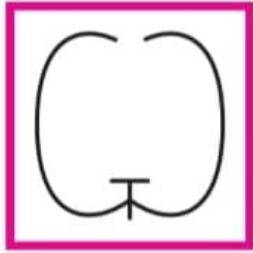
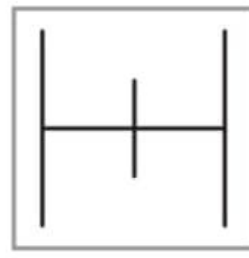
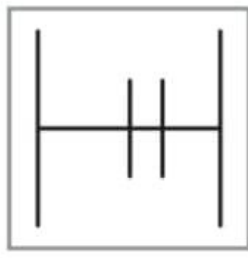
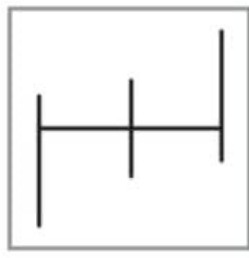
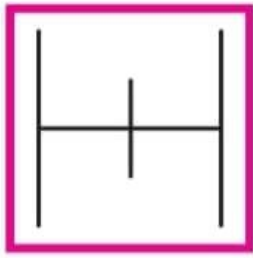


- Kicam po klatce.
- Jestem ptakiem.
- Mam miłe futerko.

- Pisz litery **f, F**.

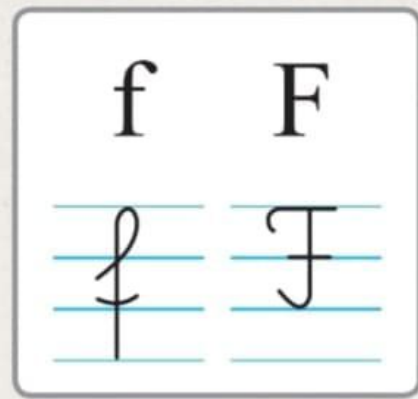


- Odszukaj i zaznacz takie same znaki jak we wzorach.





farby
far-by
f-a-r-b-y
farby



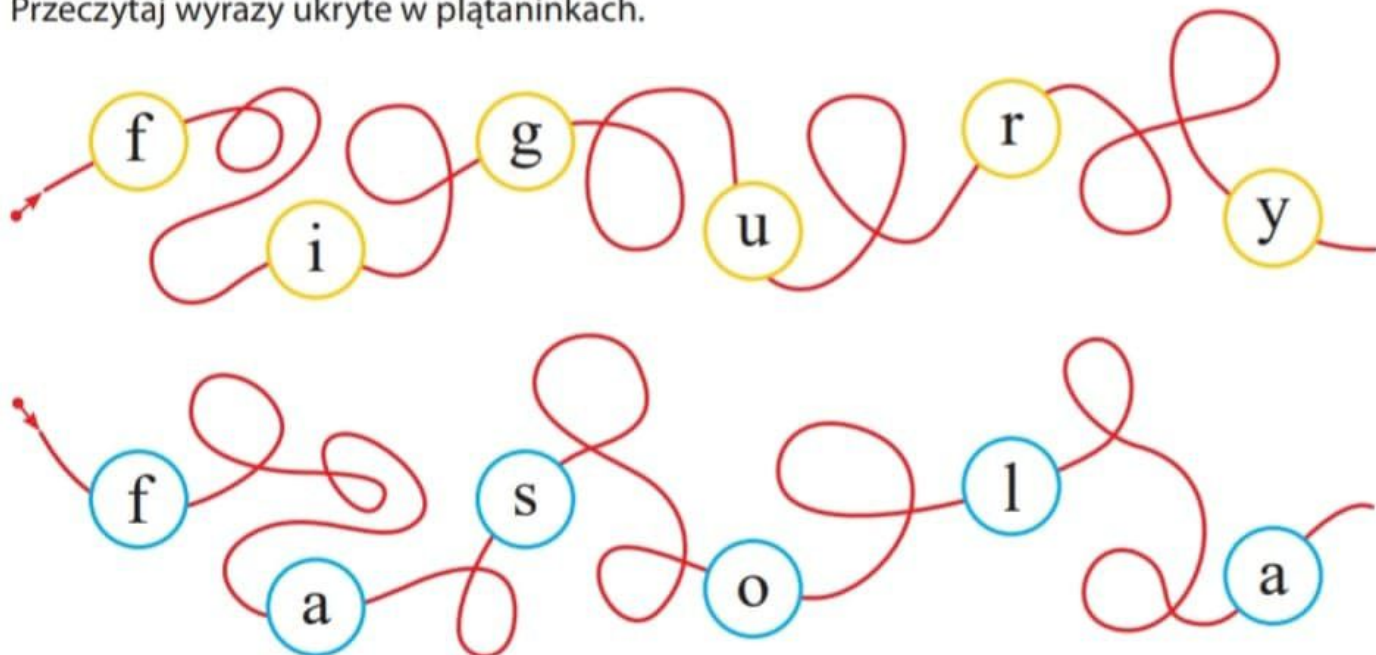
- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

fa fo fe fu fi fy af of ef if yf
elf foka futro fotel flaga

- Przeczytaj wyrazy ukryte w plątaninkach.



Obejrzyj obrazki. Ułóż o nich zadania. Wpisz rozwiązania pod obrazkami.



--	--	--	--	--

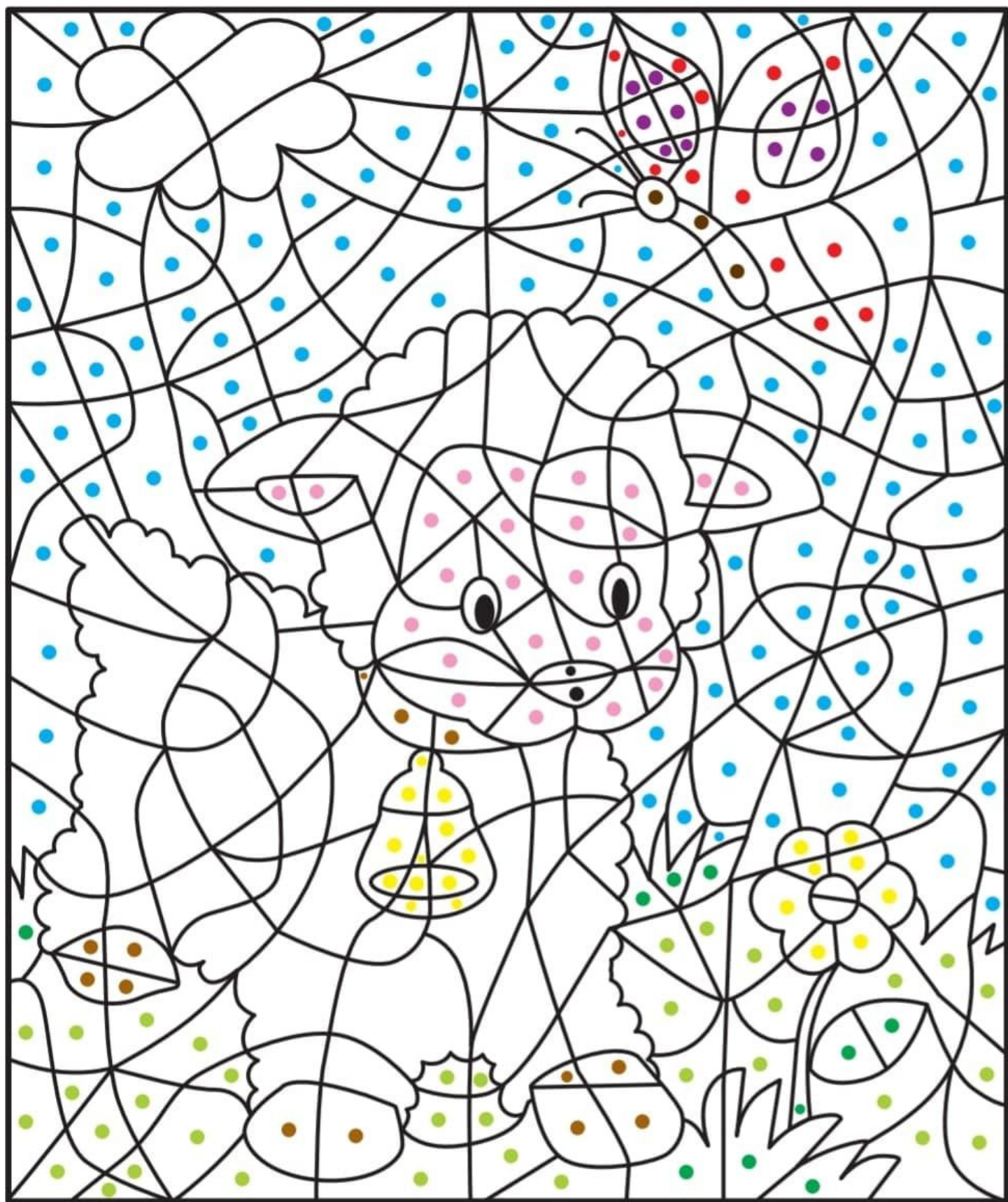


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- Pokoloruj rysunek zgodnie z kolorami kropek. Czyje to dziecko?



- Przeczytaj i dopowiedz.

kogut – kogucik

kot – kotek

kura – kurka

krowa –

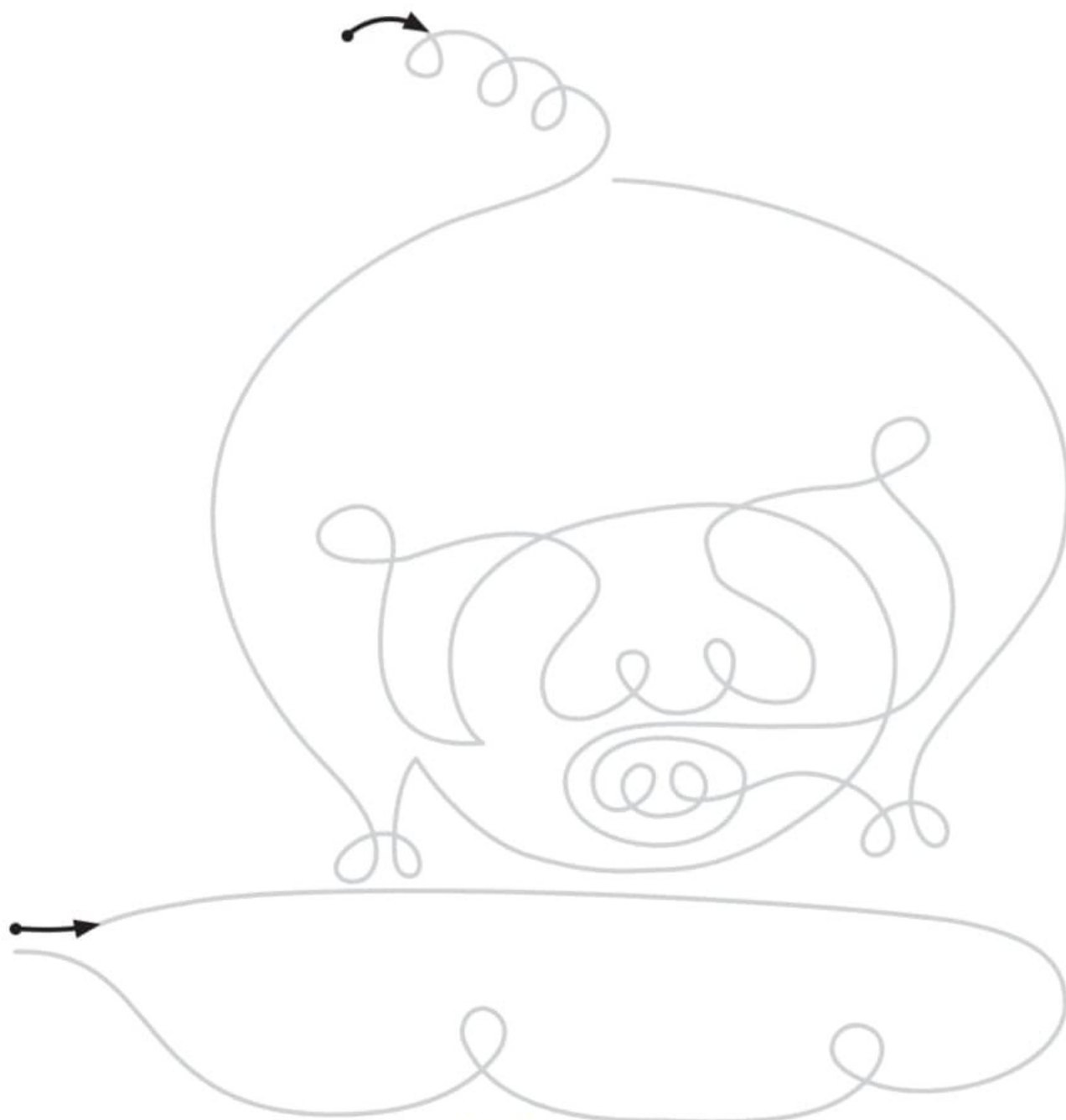
baran – baranek

koza –

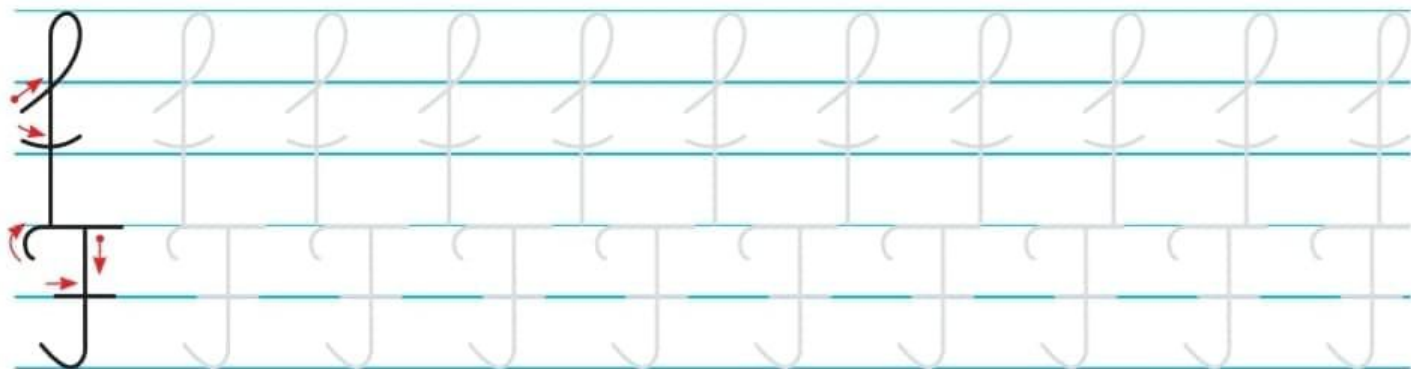
pies – piesek

indyk –

- Rysuj po śladach rysunków świnki i kałuży.




● Pisz litery **f**, **F** po śladach, a potem – samodzielnie.



Przeczytaj, co mówią o sobie zwierzęta. Pokoloruj rysunki tych zwierząt.

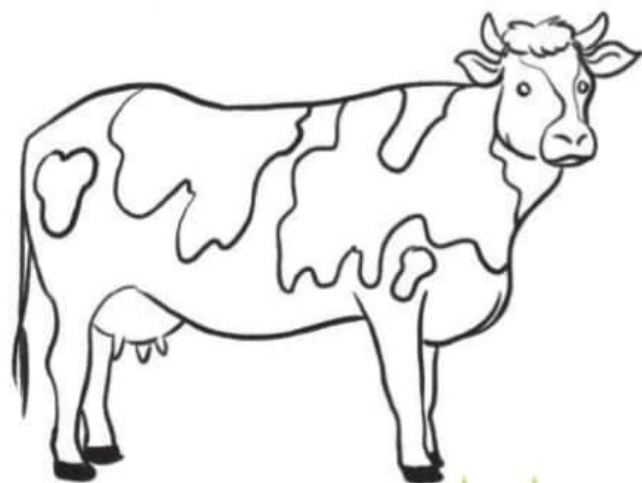
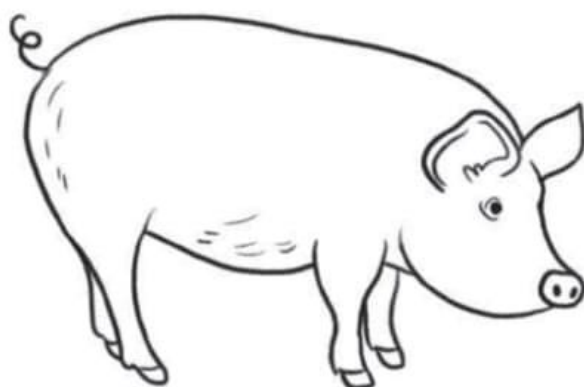


Jestem , mam ryjek;
moja ulubiona zabawa
to taplanie w błocie.

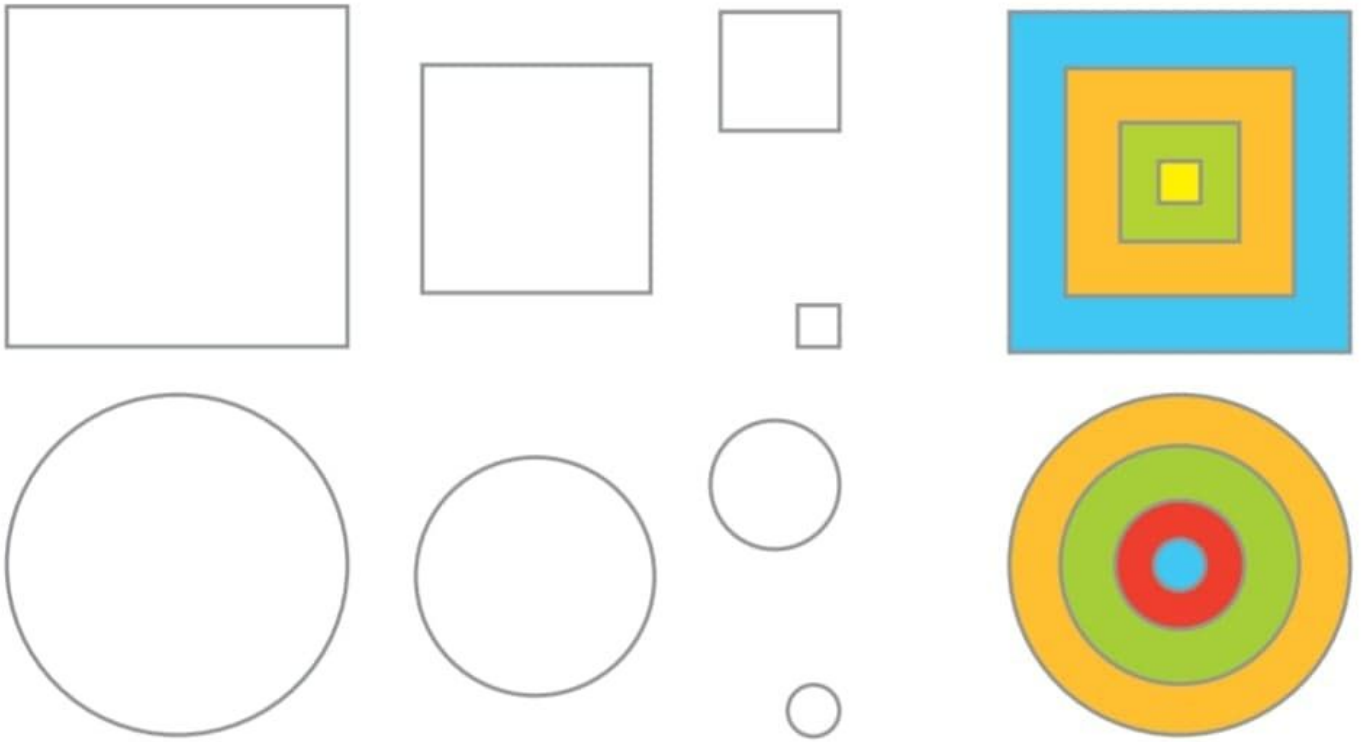
Jestem wielka,
mam rogi i wymiona
pełne mleka.

Jestem ptakiem.
Mam kolorowy ogon.

Jestem ptakiem z koralami.



- Pokoloruj rysunki kwadratów i kół zgodnie z kolorami podanymi na wzorach.



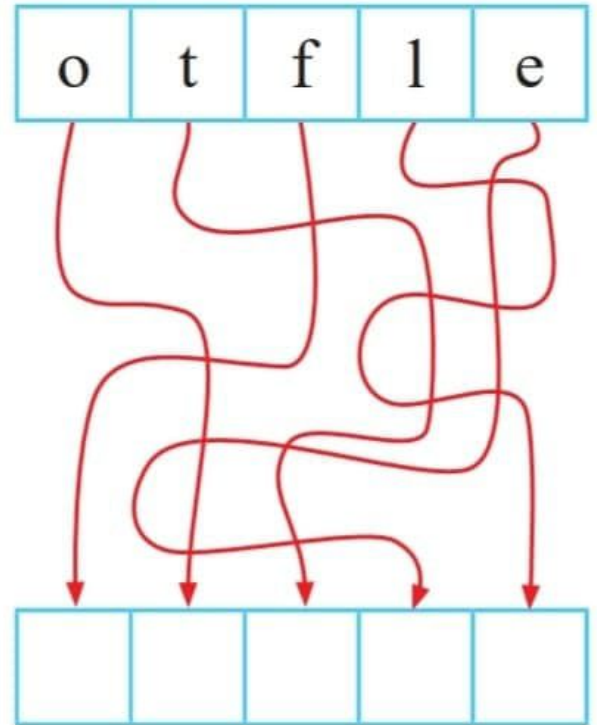
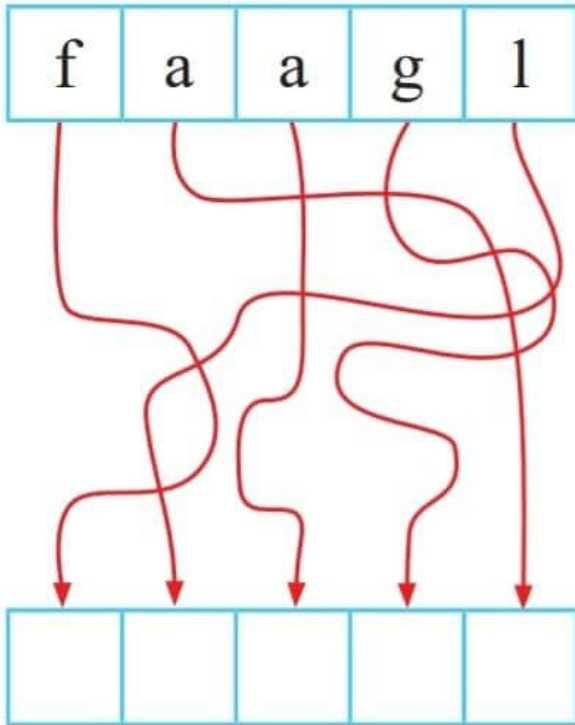
- Rysuj po śladach rysunków.



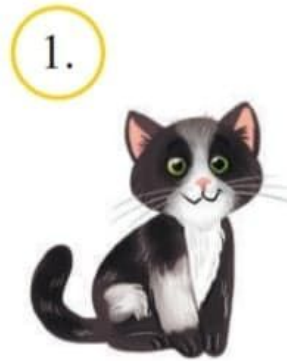
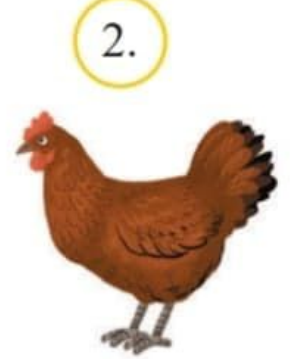
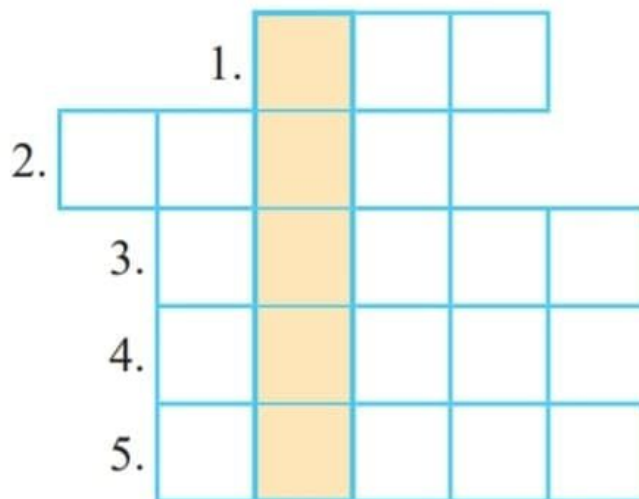
- Narysuj drogę autokaru z dziećmi do gospodarstwa agroturystycznego. Określ kierunki poruszania się autokaru.



- Utwórz wyrazy z podanych liter. Odszukaj wśród naklejek kartoniki z odpowiednimi literami. Naklej je w okienkach zgodnie ze wskazaniem strzałek.



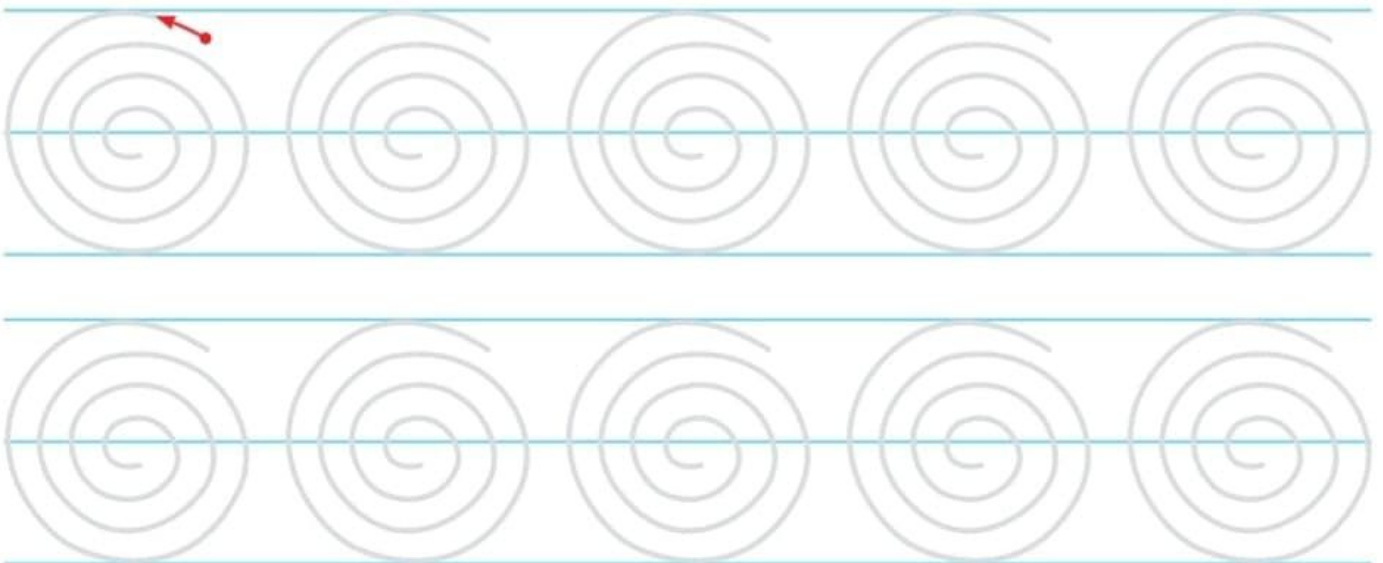
- Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.



- Połącz liniami zdjęcia zwierząt z obrazkami tego, co dzięki nim mamy.



- Rysuj szlaczki po śladach.



Przeczytaj nazwy zwierząt. Wskaż zdjęcia ich dzieci. Połącz je z właściwymi rodzicami.



kura i kogut



owca i baran



krowa i byk





Rozszyfruj wyrazy. Narysuj rozwiązania.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
t	g	r	o	a	b	k	i	m	e	s

0 2 4 6 0 3 2	1 2 4 5 7 9
10 9 6 4 0 3 2	5 2 4 0 9 6
10 0 3 6 2 3 0 6 7	8 4 6 7