

Ale bałagan, ale brudno! Nikt tu nie dba o to, żeby odpady były na swoim miejscu. Wstyd! Tak nie robimy!

Opowiedz, co robili ludzie ze śmieciami w parku. Przeczytaj.



Teraz w parku każdy odpad trafia
w odpowiednie miejsce. Oby tak było dalej!

Połącz liniami zdjęcia monet z odpowiednimi okienkami. Zaczniij od tej monety, która ma najmniejszą wartość.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Wykonaj w ramce projekt skarbonki według własnego pomysłu.



Rysuj monety po śladach, zwracając uwagę na prawidłowy kierunek kreślenia koła.

Olek z Adą i z mamą założyli zielnik, żeby poznać bogactwo roślin, o które trzeba dbać i które należy chronić. W ich zielniku jest też mniszek pospolity. Postuchaj, co mówi o sobie mniszek. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia i naklej je w odpowiednich miejscach. Opowiedz, jak rozwija się mniszek pospolity, wskazując odpowiednie zdjęcia.

Oprócz korzonków
mam pierwsze listki.

Jestem nasionkiem.
Lecę i lecę, wiatr
mnie unosi.

Jest mi bardzo
przyjemnie – ciepło
i wilgotno. Mam już
korzonki.

Oprócz listków
mam pąki.

Kwiaty były piękne,
ale te puszyste
białe kule! Cudne!

Och! Jakie mam
śliczne kwiaty!
Żółte jak kurczątko.

Na pierwszej stronie –
biały rumianek.

Na drugiej –
mały bukiet sasanek.

Na trzeciej –

liście dębu i babki.

Na czwartej –

fiolki, konwalie, bratki,
suszone zioła, liście i kwiaty.

To ślady lata – zielnik Agaty.

A. Onichimowska *Zielnik*

Opowiedz, co robią dzieci przedstawione na obrazkach. Odszukaj wśród naklejek wyrazy: tak, nie. Wyraz **tak** naklej na obrazkach, gdzie są dzieci postępujące właściwie, a wyraz **nie** - tam gdzie niszczą przyrodę.



Rysuj po śladach.

Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, za co cenimy las (np. za to, że ostania nas od wiatru).



Naucz się z nauczycielem rymowanki o zachowaniu w lesie.

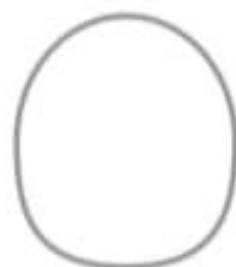
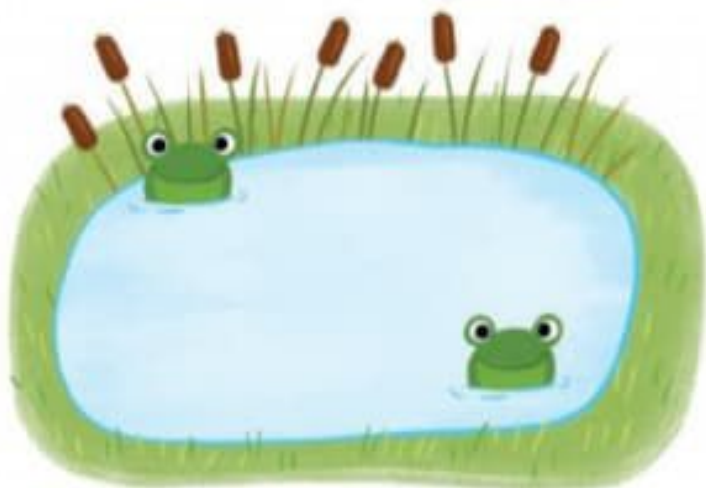
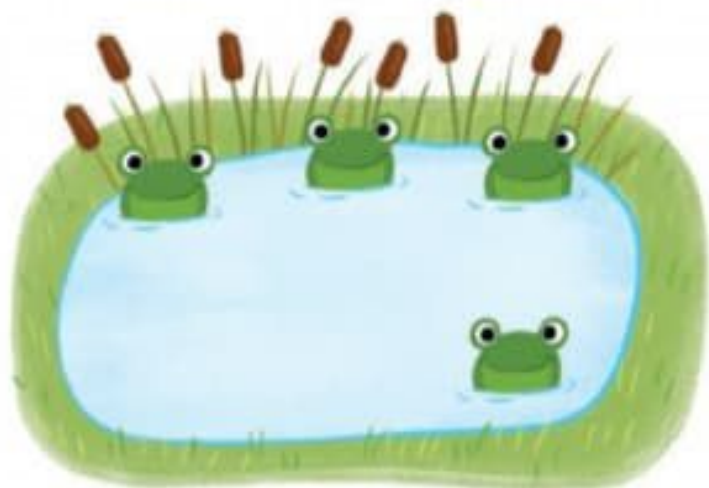
Nie łamiemy, nie zrywamy,
zwierząt nie płoszemy.

Śmieci po sobie sprzątamy,
nigdy nie krzyczymy.



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

Dorysuj zaby w słowach tak, żeby w każdym było ich sześć.



Dokończ rysować zabki według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Posłuchaj opowiadania nauczyciela o tym, jak rozwija się żaba.



Dlaczego powinniśmy segregować śmieci? Czy słyszałeś o recyklingu? Przeczytaj z nauczycielem, co wrzucamy do tych pojemników. Narysuj przed nimi odpowiednie przedmioty.



Spróbuj wyjaśnić znaczenie tych znaczków.



Pamiętajcie!
Nie śmiecimy,
nie brudzimy,

oszczędzamy energię i wodę.
Myśląc o przyszłości –
dbamy o przyrodę.

Posłuchaj rymowanki.

Postuchaj wiersza. Wymień nazwy zwierząt z wiersza. Zaznacz te zwierzęta na ilustracji kolorowymi kółeczkami odszukanyymi wśród naklejek. Czy dostrzegasz piękno przyrody?



Chcą żyć, jak i ty żyjesz,
wszystkie na świecie zwierzęta –
i mrówki, i żaby, i żmije,
i pszczoła wiecznie zajęta.
I paż królowej – motyl,
niech fruwa tęczowozłoty,

niech ślimak środkiem dróżki
pełnie, wystawia różki...
Przypatrz się z bliska dżdżownicy,
biedronce, jak kropki liczy,
jaskółce, jak gniazdo kleci,
jak pająk rozsuwa sieci.




Niech skacze pasikonik,
niech świerszczyk w trawie dzwoni...
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las,
jak i ty – żyją tylko raz.


M. Buczkówna *Tylko jeden raz*


Powiedz, co dzieje się na obrazku. Postuchaj nazw podzielonych na małe części (na głoski) i powiedz całe nazwy, np. h-e-r-r-b-a-t-a, k-a-w-a, ł-a-c-a.





Prze czytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty mów nazwy obrazków.

To rodzina Olka i Ady. Oni siedzą przy 

i piją różne napoje. Olek – herbatę z sokiem z ,

Ada – z sokiem , a tata – herbatkę z listkiem laurowym.

Mama pije kawę z  w .



Rysuj szlaczek po śladzie.

Co słyszysz na początku nazw tych obrazków? Obok dwóch obrazków w każdym szeregu narysuj trzeci, którego nazwa rozpoczyna się tak samo (taką samą głoską).



herbata



Przeczytaj z nauczycielem wyraz herbata. Ułóż obok taki sam wyraz z liter odszukanych