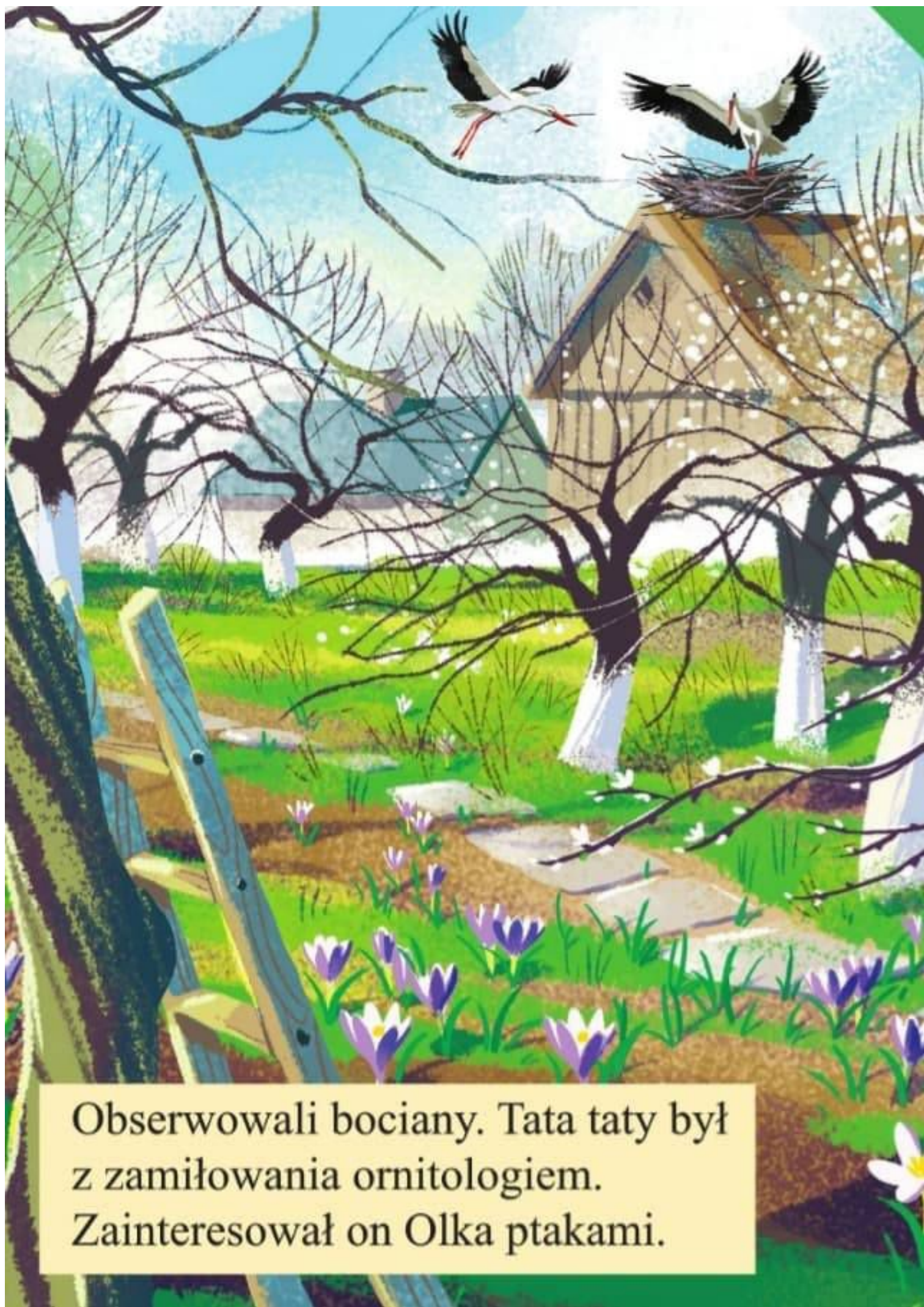


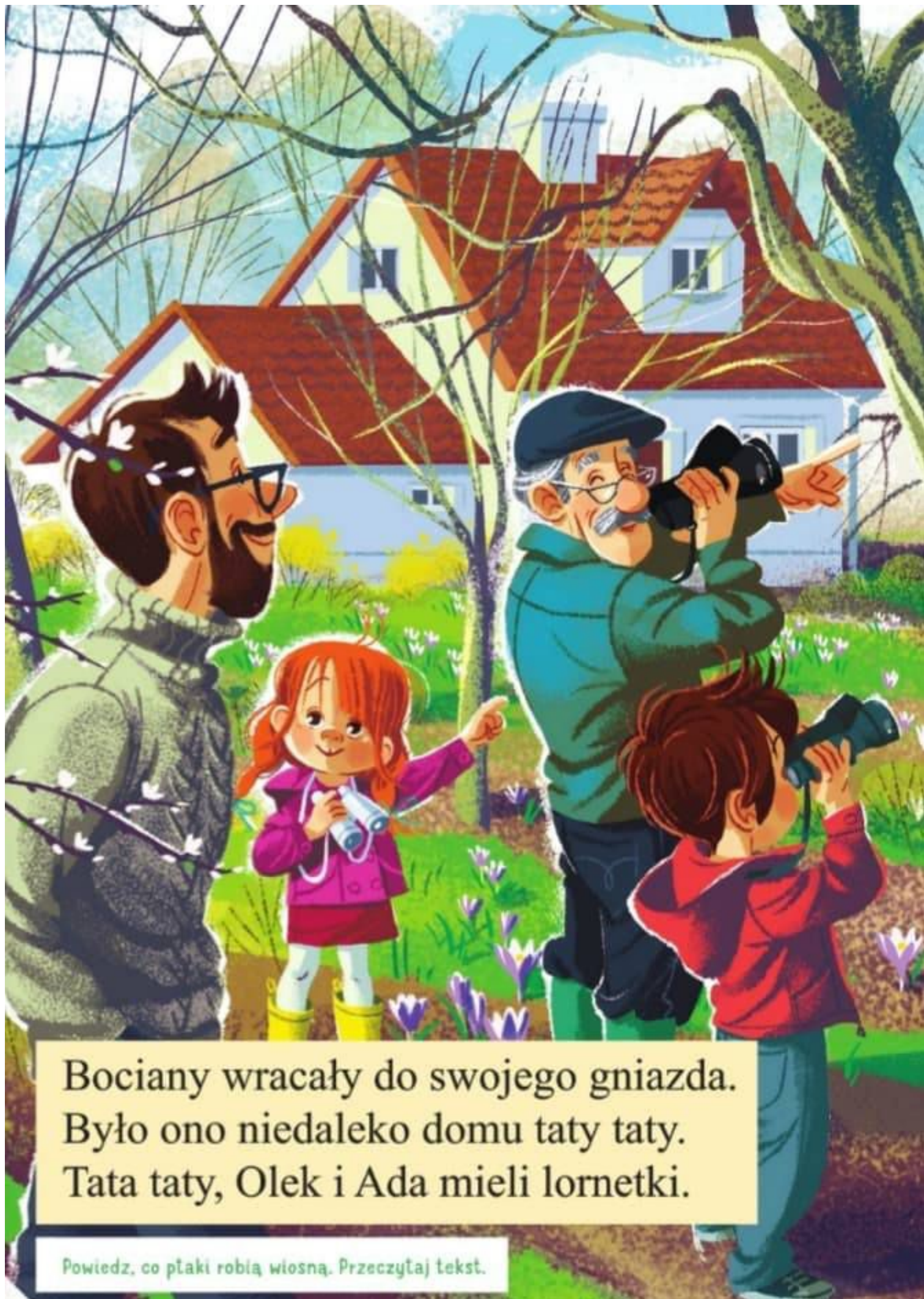


To wiosenny spacer taty taty, Olka i Ady.
Spotkali wiele oznak wiosny.
Co to za oznaki?

Przeczytaj. Odpowiedz na pytanie.



Obserwowali bociany. Tata taty był z zamiłowania ornitologiem. Zainteresował on Olka ptakami.




Bociany wracały do swojego gniazda.
Było ono niedaleko domu taty taty.
Tata taty, Olek i Ada mieli lornetki.


Powiedz, co ptaki robią wiosną. Przeczytaj tekst.



Oznaki wiosny


W marcu mamy nie tylko ostatnie
oznaki zimy, ale i ukryte oznaki wiosny.

Spotykamy kwiaty: białe ,

sasanki, krokusy, zawilce, niebieskie ,

a blisko domu  podbiały.

W lesie spotykamy po zimowym spaniu

borsuki, a na polu – .


Witamy ptaki – bociany, skowronki,






Wiemy: o , ,






Wiemy, wiemy – wiosna, wiosna!





Marcowa pogoda – raz , raz woda.

W marcu:

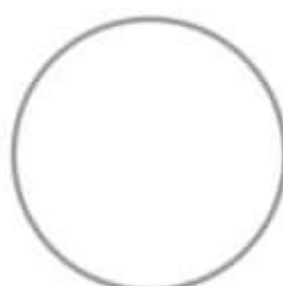
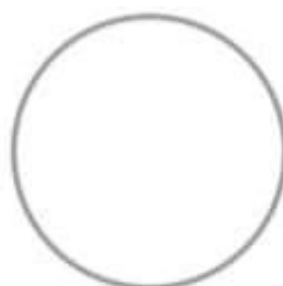
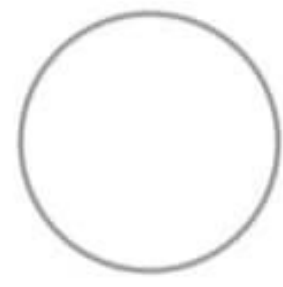
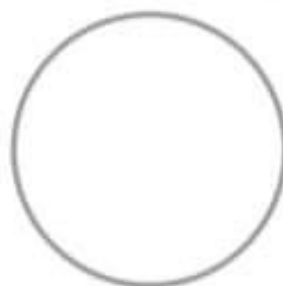
pada , , grad,
wiatr – lodowaty, mocno dmie,
oraz .

Marcowa pogoda bywa zdradliwa.

Zmiany pogody – od  do ,
 i do gradu – oraz nieodpowiednie
ubranie – skutek: katar, angina,
a nawet grypa.

Gdy mamy: , ,
 i , wtedy pogoda
nam „nic nie robi”.

Narysuj na kołach po prawej stronie takie same linie, jakie są na kołach po lewej stronie.



Rysuj po śladach.

Posłuchaj rymowanki. Odszukaj wśród naklejek obrazki: skowronka, przebiśniegu i słońca.
Naklej je w odpowiednich miejscach. Pokoloruj rysunek.



W marcu jak w garncu –
to prawda jest:
raz sypie śnieżek,
raz pada deszcz.

Zmoknięty bałwan
samotnie stał.
Mały skowronek
na miotle siadł.

Tuż przed bałwankiem,
gdzie biały śnieg,
kwiatek przebiśnieg
pojawił się.

Słońce zza chmurek
wyjrzało wnet
i rozświetliło
marcowy dzień.



Rysuj linie i szlaczek po śladach.

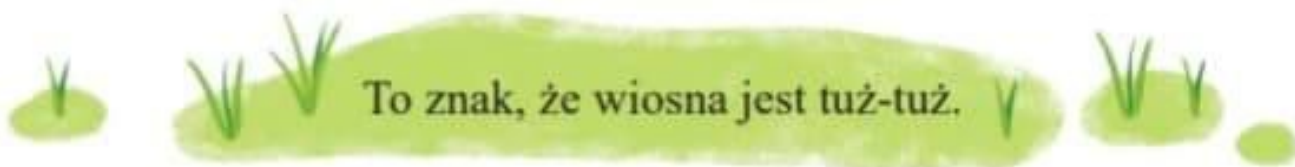
a deszcz często pada,



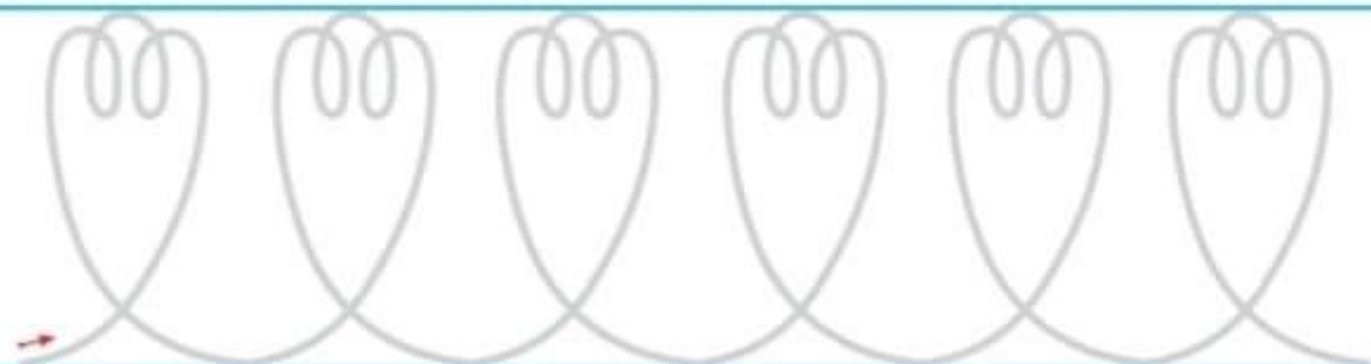
gdy trawa zaczyna się zielenić,



a białe kwiaty przebiły śnieg...



To znak, że wiosna jest tuż-tuż.



Rysuj po śladzie.

Narysuj drogę motyla cytrynka do krokusów.



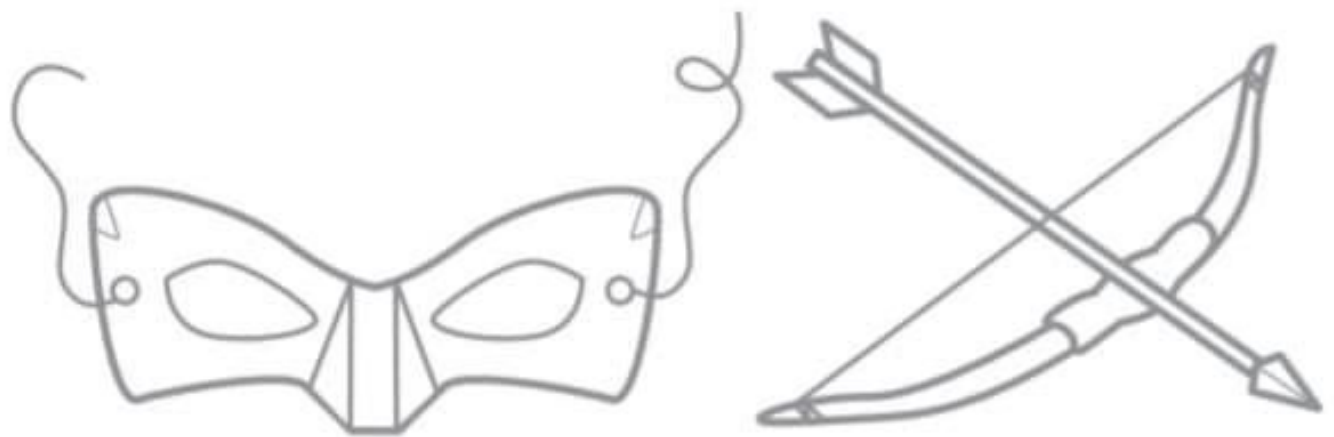
Rysuj motyle po śladach.

Rysuj po śladach. Pokoloruj rysunki.



Opowiedz, jak rozwijał się bocian.

Połącz rysunki, których nazwy rozpoczynają się tak samo (tą samą głoską).
Pokoloruj wybrane rysunki.



łopata



Przeczytaj z nauczycielem wyraz **łopata**. Ułóż obok taki sam wyraz z liter odszukanych wśród naklejek.

Posłuchaj. Rysuj po śladach.

Gdy idziemy w marcu na spacer, to wkładamy kalosze, ciepłą kurtkę z kapturem i bierzemy parasol.



Po drodze napotykamy kałuże. Omijamy je.



Widzimy powyginane wiatrem drzewa. Taki spacer nie może trwać długo.



W domu rozgrzewamy się gorącą herbatą lub kubkiem kakao.



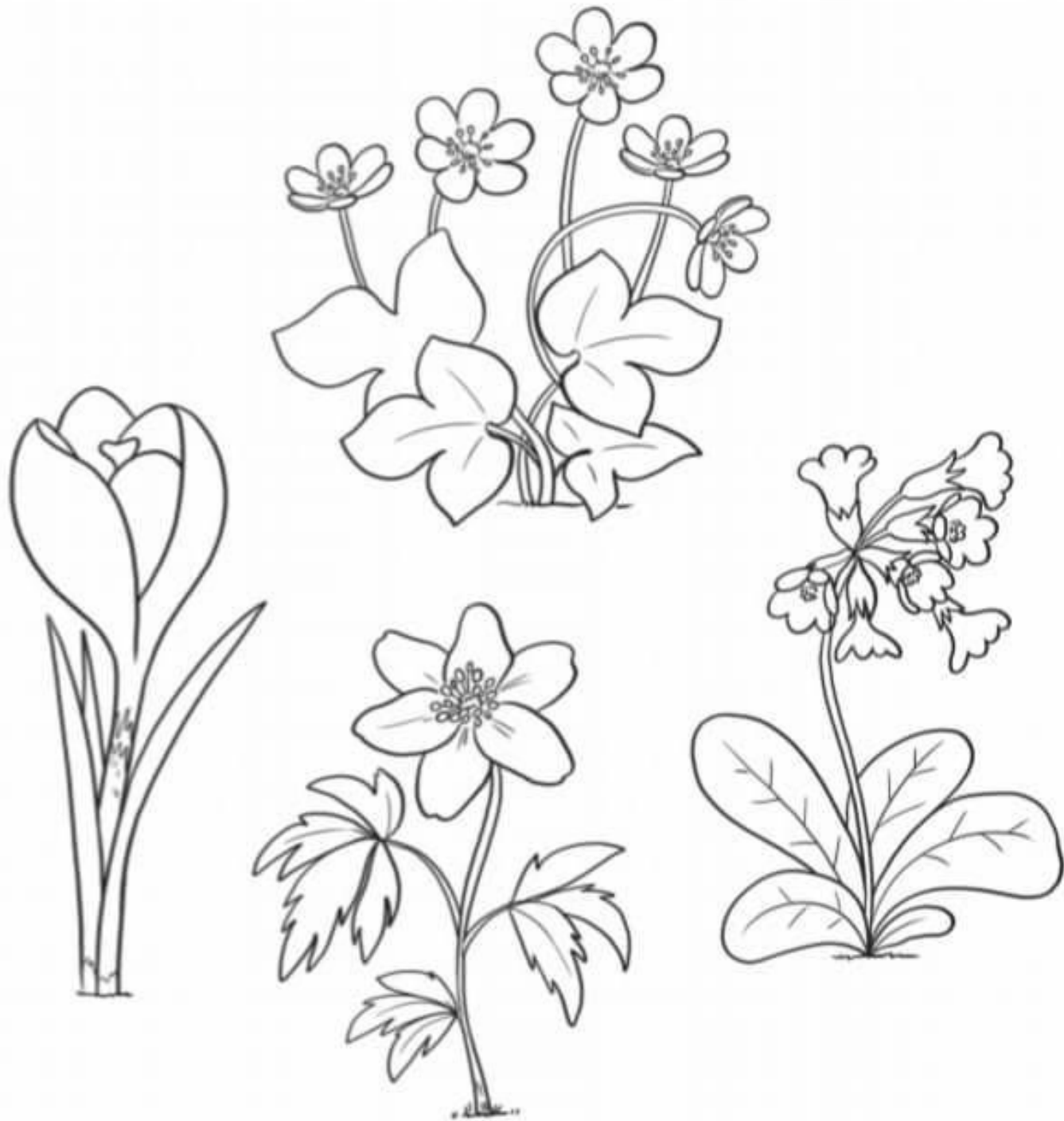
Rysuj po śladach. Dokończ rysować według wzoru z poprzedniej karty.

Dokończ ozdabiać parasole tak, aby na każdym z nich było sześć wzorów.



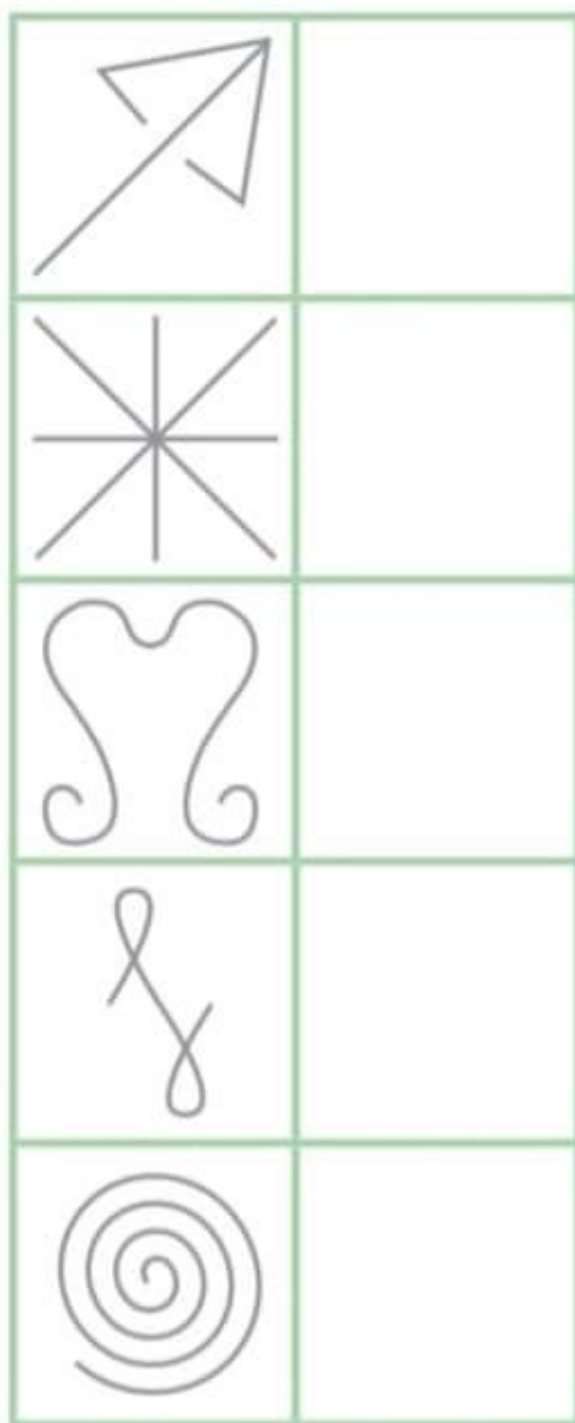
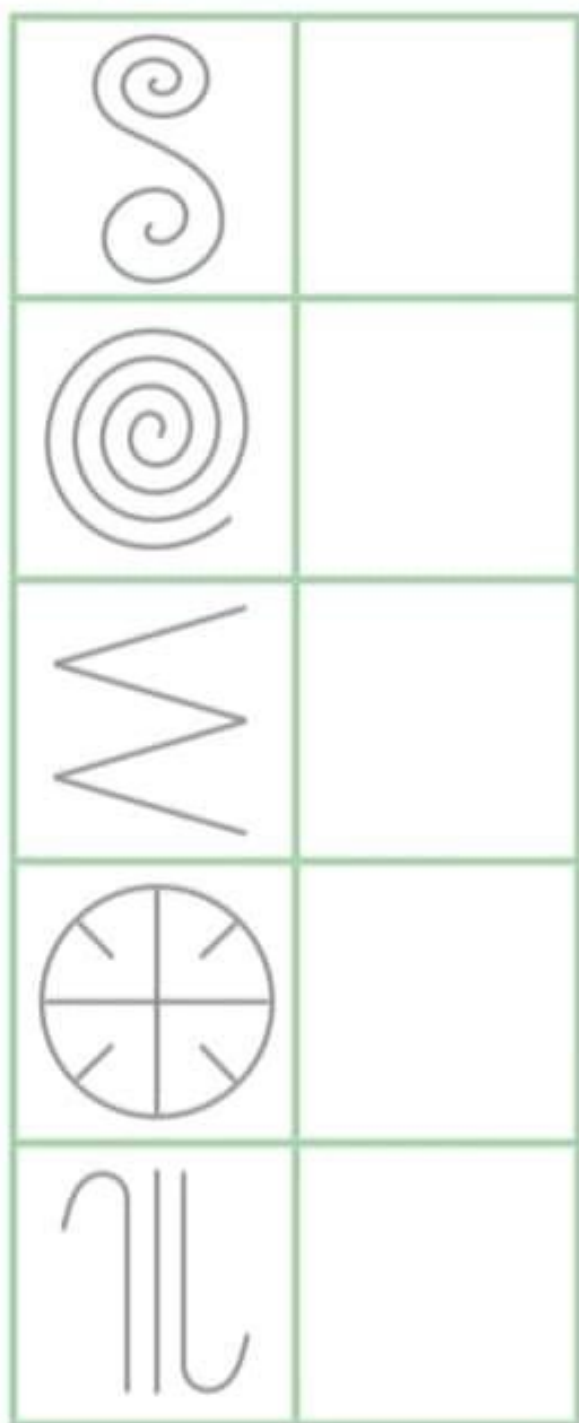
Rysuj na kolejnych parasolach o jedną kropkę mniej.

Nazwij kwiaty przedstawione na rysunkach. Pokoloruj wybrane rysunki.





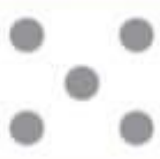





Opowiedz, jak rozwijał się krokus.

Narysuj po prawej stronie taki sam znak, jaki znajduje się po lewej stronie.



Rysuj po śladach.

Narysuj tyle elementów, ile wskazuje liczba kropek.



Dokończ rysować parasole według wzoru. Ozdób je tak, aby każdy wyglądał inaczej.